ATTENTION : OURS

Écologie de l'ours noir

Systèmes vivants – Les interactions au sein des écosystèmes

Guide à l'intention des enseignantes et des enseignants de 7e année

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

Introduction

Voici le programme d'enseignement *Écologie de l'ours noir, Systèmes vivants – Les interactions au sein des écosystèmes, Guide à l'intention des enseignantes et des enseignants de 7e année.*

Ce programme d'enseignement se penche sur le monde fascinant des ours noirs. Il fournit aux enseignants un outil prêt à l'emploi en salle de classe. Relié au curriculum de sciences et technologie (domaine Systèmes vivants), le guide sur l'écologie de l'ours noir à l'intention des enseignantes et des enseignants comprend ce qui suit :

- Des renseignements de base sur les habitats, les écosystèmes et les espèces qui y vivent; les chaînes alimentaires et les réseaux alimentaires; la modification de l'écosystème; les besoins de l'ours noir en matière d'habitat et l'écologie de l'ours noir; les interactions entre les ours et les humains;
- Un aperçu de l'unité d'enseignement;
- Quatre plans de leçon et diverses activités;
- Diverses ressources, dont un glossaire, une liste de livres et de sites web ainsi que des feuilles d'information sur les ours noirs.

Un disque compact se trouve au dos du livret. Il contient l'unité d'enseignement de 7e année en format PDF en français et en anglais; les unités d'enseignement de 2e année et de 4e année; des feuilles d'information et l'édition de 2005 du livre! *Êtes-vous oursologue?*

Le programme d'enseignement vise à sensibiliser les élèves aux ours noirs – leurs besoins biologiques; leur comportement et les effets de l'activité humaine sur les ours. Il s'agit d'une initiative du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario.

Hommages

Le ministère des Richesses naturelles tient à remercier les personnes suivantes de leur aide à l'élaboration du Programme d'éducation sur l'écologie relative aux ours noirs. Ce programme d'éducation n'aurait pas été possible sans leurs contributions et leurs efforts.

Trent Centre for Community-Based Education, Peterborough, Ontario

Barbara Woolner
Jennifer Bowe
Sylvia Davies

Trent University, Peterborough, Ontario

Christopher Sharp, étudiant et auteur principal, 2005

Professeur Michael Berrill, département de biologie

Cailey Anderson, étudiante et responsible du projet-pilote et de l'évaluation 2006

Le Dr Joe Cebeck, département de biologie

Enseignantes et enseignants

Revue initiale, 2005

Anne McCrae, enseignante, École élémentaire Monsignor O'Donoghue, Peterborough (Ontario)

Laurel McIntosh, enseignante, École publique Sprucedale, Shakespeare (Ontario)

John Ford, directeur adjoint, École publique supérieure Dr. M.S. Hawkins, Port Hope (Ontario)

Projet-pilote et évaluation, 2006

École publique Englehart, Englehart (Ontario)

Angela Parker, directrice

Erin Kolish, enseignante de 2e année et la classe de 2006

Dianne Gendron, enseignante de 4e année et la classe de 2006

Paul Burkett, enseignant de 7e année et la classe de 2006

James Strath École publique, Peterborough (Ontario)
Bern Kelly, enseignant de 4e année et la classe de 2006

Revu par :

Stephen Herrero, spécialiste des ours et professeur à l'Université de Calgary

Également accessible en ligne à l'adresse :
http://ontario.ca/attentionours

Si vous voulez envoyer des commentaires au sujet de ce programme d'éducation, veuillez composer le : 705 755-1364 ou envoyer un courriel à l'adresse suivante : lee-ann.choquette@ontario.ca

This publication is also available in English.

© 2007, Imprimeur de la Reine pour l'Ontario
Imprimé en Ontario, Canada

Table des matières

Lectures de base de l'enseignante et de l'enseignant	Page 1
Unité d'un coup d'œil	Page 6
Première leçon	Page 7
Deuxième leçon	Page 10
Troisième leçon	Page 13
Quatrième leçon	Page 16
Ressources	

Lectures de base sur l'écologie de l'ours noir :

Les renseignements de base qui suivent permettront aux enseignantes et aux enseignants de préparer et de donner la première à la quatrième leçons du programme d'éducation sur l'écologie de l'ours noir.

Les habitats, les écosystèmes et les espèces qu'ils renferment :

(Lecture visant à aider la prestation de la première leçon)

En termes simples, un habitat est la région dans laquelle une espèce habite. C'est là où vit un animal ou une plante – sa maison. C'est un endroit où les organismes, y compris les humains, trouvent tout ce dont ils ont besoin pour survivre. L'habitat doit inclure quatre éléments très importants : les aliments et l'énergie, l'espace vital, un abri et de l'eau. Ces éléments sont tous essentiels aux organismes pour leur permettre de vivre et de se reproduire.

Différentes formes de vie ont des besoins différents en matière d'habitat et ces besoins peuvent être très différents d'une espèce à l'autre. Par exemple, les plantes ont besoin de soleil pour leur énergie, tandis que les animaux ont besoin d'aliments. Certains organismes tels que les poissons ont besoin de beaucoup d'eau pour survivre, alors que d'autres comme les oiseaux et les ours noirs ont besoin de quantités beaucoup plus faibles. Les besoins d'un organisme peuvent également varier à différentes étapes de sa vie et à différentes périodes de l'année. Par exemple, les besoins d'un ourson sont très différents de ceux de sa mère. Les principaux besoins de l'ourson sont un abri et une protection. Le besoin le plus important de sa mère est la nourriture.

Tous les organismes ont besoin de leur propre espace. Ces espaces (habitats) peuvent être très petits, très grands, ou de toutes les dimensions intermédiaires. Par exemple, les plantes ont généralement besoin de peu d'espace. En comparaison, les animaux tels que les loups ont besoin de beaucoup d'espace. Leur habitat est donc énorme.

Les animaux et les plantes sauvages ont besoin d'un abri pour les protéger contre les intempéries et les autres animaux. Les humains ont des maisons pour se protéger contre les éléments. Les types d'abri dont les êtres vivants ont besoin peuvent être très différents.

Certaines espèces peuvent avoir seulement besoin d'un arbre, tandis que d'autres pourraient avoir besoin de toute une forêt. Certaines créatures telles que le castor construisent même leur propre abri à l'aide de matériaux qu'ils trouvent dans leur habitat. Un autre besoin de l'habitat est celui de la reproduction. Pour se reproduire, une espèce a besoin d'autres membres de son espèce dans son habitat.

Étant donné que différents animaux ont besoin de différentes choses pour survivre, ils ont différents habitats. Par exemple, les poissons vivent dans l'eau ou dans ce qu'on appelle un habitat aquatique. Les poissons trouvent tout ce dont ils ont besoin pour survivre dans l'eau : de la nourriture, un abri, de l'espace, et bien entendu, de l'eau. Les espèces qui vivent dans des environnements aquatiques sont adaptées pour vivre sous l'eau. Elles ont des nageoires, une peau écaillée et des branchies.

Les animaux terrestres trouvent tout ce dont ils ont besoin pour vivre sur la terre. Par exemple, c'est là que les ours et les loups trouvent leur nourriture, leur abri, leur espace et leur eau.

D'autres espèces, comme les canards et les castors, vivent à la limite des environnements terrestre et aquatique. Ils utilisent les deux environnements pour satisfaire à tous leurs besoins en matière d'habitat.

Ce ne sont pas toutes les choses vivantes qui ont des besoins différents en matière d'habitat. En fait, la plupart des espèces partagent bon nombre de leurs besoins particuliers avec d'autres espèces. Les habitats peuvent se chevaucher. Bon nombre d'espèces différentes peuvent trouver la plupart des choses dont elles ont besoin à un seul endroit. Ainsi, les plantes et les animaux d'une forêt partagent tous le même habitat parce que la forêt répond à tous leurs besoins à cet égard.

Les éléments abiotiques (non vivants) d'un écosystème interagissent avec les éléments biotiques (vivants) à bien des niveaux différents.

On appelle les plantes : des producteurs, parce qu'elles utilisent l'énergie du soleil et la transforment en une énergie que les animaux peuvent utiliser. Les plantes reçoivent tout ce dont elles ont besoin des éléments abiotiques de l'écosystème : la lumière du soleil, le sol et l'eau. On appelle les animaux : des consommateurs, parce qu'ils ne peuvent pas utiliser les éléments abiotiques pour produire de l'énergie. Par conséquent, ils doivent manger d'autres organismes pour obtenir l'énergie dont ils ont besoin. Par contre, tous les êtres vivants ont besoin d'oxygène et d'eau et c'est l'environnement physique qui fournit ces éléments. Les animaux ont également besoin d'éléments abiotiques comme abris. Des exemples d'abris abiotiques sont notamment les tanières creusées dans le sol, les cavernes ou les étangs et les lacs. L'espace vital est une combinaison d'éléments abiotiques et biotiques d'un écosystème.

Les éléments biotiques des écosystèmes interagissent également entre eux de bien des façons différentes. Bon nombre d'organismes servent de nourriture à d'autres. Certains peuvent offrir un abri ou une protection, et certains fournissent même un espace vital.

Il existe deux types principaux de consommateurs, les herbivores et les carnivores. Les herbivores mangent des plantes et les carnivores s'attaquent à d'autres animaux. Un troisième type de consommateur est l'omnivore; celui-ci mange à la fois des plantes et des animaux pour obtenir de l'énergie.

Bien des plantes offrent également un abri et un espace vital aux animaux d'un écosystème. L'herbe protège les petits rongeurs comme les souris contre les prédateurs puisqu'elle les fait disparaître du regard. Les arbres procurent un abri ou une protection à de nombreuses espèces différentes. Les oiseaux chanteurs s'en servent pour cacher leurs nids et se protéger du vent. Les oursons utilisent également les arbres comme protection. Il leur arrive souvent de grimper dans l'arbre le plus près lorsqu'ils sont effrayés et d'y demeurer jusqu'au retour de leur mère. Les parties biotiques d'un écosystème retournent au milieu physique lorsqu'elles se décomposent ou pourrissent.

Chaînes alimentaires et réseaux alimentaires : Transfert d'énergie à l'échelle d'un écosystème

(Lecture visant à aider la prestation de la deuxième leçon)

L'une des façons les plus courantes dont les espèces interagissent à l'intérieur d'un écosystème est par le biais du transfert d'énergie. Lorsqu'une plante ou un animal est mangé(e), l'énergie de cette plante ou de cet animal devient l'énergie du consommateur.

Le passage de l'énergie de la plante à l'herbivore puis au carnivore ou à l'omnivore est ce qu'on appelle : une chaîne alimentaire.

Les chaînes alimentaires sont le transfert d'énergie entre au moins deux organismes. Deux exemples de chaînes alimentaires sont un ours noir qui mange des bleuets et un ours noir qui mange un orignal qui a mangé de l'herbe.

La plupart des animaux et des plantes sont mangés par plus d'un prédateur et la plupart des animaux mangent plus d'un type d'aliment; par conséquent, quelques espèces peuvent fabriquer de nombreuses chaînes alimentaires différentes. Lorsque toutes les différentes chaînes alimentaires d'un écosystème sont réunies, elles forment un réseau alimentaire. Les réseaux alimentaires peuvent montrer comment deux espèces, qui ne se mangent même pas entre elles, peuvent interagir l'une avec l'autre.

La décomposition est le transfert d'énergie du milieu biotique (les plantes et les animaux) au milieu physique.

La décomposition se produit avec l'aide de micro-organismes ou de microbes. Les microbes sont des plantes et des animaux microscopiques qui se nourrissent de plantes et d'animaux morts. Ils aident à retransformer en sol une partie de l'énergie des plantes et des animaux. Les microbes sont également très importants dans la décomposition des déchets produits par les plantes et les animaux. Les couches de feuilles et les déjections d'animaux sont consommées par les microbes et retournées au milieu physique. Les micro-organismes procurent également de la nourriture et d'autres avantages à bon nombre d'animaux différents.

Évolution de l'écosystème et façon dont cette évolution influe sur les espèces qui y vivent

(Lecture visant à aider la prestation de la deuxième et de la troisième leçons)

Les écosystèmes, même ceux qui sont dans leur forme la plus vierge, sont en constante évolution. Les changements peuvent être naturels ou, comme c'est le cas de plus en plus souvent, causés par l'homme. Les changements naturels que subissent les écosystèmes peuvent inclure les incendies de forêt, la sécheresse, l'inondation, et la propagation des maladies. Certains exemples de changements causés par l'homme qui peuvent également entraîner de gros changements dans la façon dont un écosystème fonctionne incluent l'agriculture, l'urbanisation et la foresterie. Quelles que soient leur cause, les changements à un écosystème peuvent avoir des effets à la fois positifs et négatifs sur les espèces qui vivent dans l'écosystème. Voici quelques exemples de changements que subit l'écosystème et de la façon dont ces changements peuvent influer sur les ours noirs.

Incendies de forêt

- De prime abord, les incendies de forêt entraînent une perte d'habitat pour les ours noirs.
- Aussitôt après un incendie, une nouvelle végétation telle que des buissons de graminées et des arbustes fruitiers commence à pousser. Ces plantes constituent l'aliment privilégié des ours.
- Les incendies de forêt maintiennent également les forêts ouvertes et favorisent la croissance d'espèces d'aliments pour les ours.

Coupe à blanc

- Au départ, la présence accrue des humains et la perte de couvert entraînent une perte d'habitat pour les ours noirs.
- Une fois qu'on a replanté les arbres coupés à blanc ou qu'on les a laissés grandir, cela procure beaucoup d'aliments aux ours. Le type de perturbation occasionné par une coupe à blanc et le type de renouvellement qu'elle permet sont très semblables à ceux créés par des incendies de forêt.

Sécheresse

- Les ours noirs préfèrent les aliments les plus abondants dans la forêt. Certains exemples incluent des baies, des glands, et des faînes. Les récoltes déficitaires de baies peuvent survenir à la suite d'une gelée printanière tardive qui tue les fleurs (habituellement au début de juin), ou d'une sécheresse estivale qui fait se ratatiner les baies (en règle générale, en juillet ou en août).

Urbanisation

- Les ours noirs sont attirés par les aliments accessibles, à forte teneur énergétique et faciles à digérer. Bien souvent, les pratiques humaines (telles que nourrir les oiseaux et d'autres animaux sauvages, cuisiner en plein air et entreposer ou jeter des déchets) attirent les ours. Ces autres sources de nourriture sont courantes (et facilement accessibles) dans les zones urbaines. Voir la section : Ressources pour de plus amples renseignements.
- L'urbanisation élimine l'habitat naturel des ours, ce qui provoque une perte et une fragmentation importantes de l'habitat.

Besoins des ours noirs en matière d'habitat et écologie de l'ours noir

(Lecture visant à aider la prestation de la troisième leçon)

La présente trousse comprend un certain nombre de ressources supplémentaires sur les ours noirs. Ces renseignements sont inclus dans la section : Ressources du présent document.

Le livre électronique : Êtes-vous oursologue? examine également en profondeur l'écologie et le comportement de l'ours. Il (le livre) est inclus dans le disque compact que contient cette trousse. On peut aussi le télécharger du site web du programme Attention : Ours (ontario.ca/attentionours).

Interactions entre les ours et les humains

(Lecture visant à aider la prestation de la troisième et de la quatrième leçons)

Chaque animal ou chaque plante est adapté(e) à son habitat spécifique.

Une adaptation est une certaine caractéristique, un certain comportement ou une certaine apparence qu'a un animal ou une plante et qui lui permet de survivre à un certain biome ou à son habitat.

Les aliments naturels de l'ours noir sont seulement disponibles à la fin du printemps, pendant l'été et au début de l'automne. Les ours noirs hibernent de la fin de l'automne jusqu'au début du printemps.

Les ours noirs sont adaptés pour trouver et manger une vaste gamme d'aliments à forte teneur énergétique et faciles à digérer. Ils ont un odorat très développé. Ils sont curieux et intelligents. Ils sont en mesure de parcourir de longues distances. Ils ont des griffes puissantes et s'en servent pour grimper aux arbres et déchirer l'aliment. D'une année à l'autre, les ours vont vers les mêmes sources d'aliments et montrent à leurs petits où trouver la nourriture. Même si la nourriture disparaît, les ours reviendront pour enquêter. Leur préférence naturelle consiste à trouver beaucoup de nourriture qui pourra leur permettre d'engraisser rapidement. Leur préférence est les graminées, les feuilles, les baies et les noix à mesure qu'elles deviennent disponibles. Ils mangeront également de la charogne (des animaux morts), du bétail, et de jeunes orignaux ou de jeunes chevreuils. Les ours noirs sont omnivores; cependant, ils dépendent surtout des aliments qui viennent de plantes.

Les ours mangeront les déchets produits par les humains, et ont appris à associer les humains à d'autres sources d'aliments. Ces sources ne sont pas naturelles, et doivent être contrôlées par les humains si nous voulons être en sécurité, et garder les ours noirs sauvages et dans la forêt.

La présente trousse comprend un certain nombre de ressources supplémentaires sur les ours noirs. Veuillez consulter la section : Ressources.

Interactions entre les ours et les humains

(Lecture visant à aider la prestation de la quatrième leçon)

Lorsque vous êtes au chalet, à la maison, au camping ou lorsque vous sortez vous promener et que vous voyez un ours, il se pourrait que vous ayez l'impression que l'ours est entré dans votre habitat. Il est important de se rappeler que les ours et les humains partagent souvent des habitats. Les gens aiment la forêt, être près de l'eau ou sur l'eau, et dans des endroits peu fréquentés. Les ours aussi.

La survie d'un ours est étroitement liée à sa capacité de trouver et de consommer de grandes quantités d'aliments naturels (comme des baies, des glands et des faînes) dans une courte période. Ces aliments se trouvent habituellement dans des régions boisées.

De plus en plus d'humains font du camping, pêchent et font de la randonnée pédestre. Les humains entreprennent des activités professionnelles comme l'agriculture, l'exploitation minière et la foresterie. Ils construisent des maisons, et des chalets et aménagent des régions qui se trouvent à l'intérieur ou à proximité d'un habitat dans lequel on trouve principalement des ours.

Les humains partagent l'environnement avec d'autres choses vivantes comme des ours. Nous dépendons de notre habitat pour satisfaire à nos besoins fondamentaux. Il est important de se rappeler que les gestes posés par les humains peuvent avoir une incidence soit positive, soit négative sur l'habitat et tout ce qui y vit.

C'est particulièrement vrai pour les ours noirs. Ceux-ci ont un besoin biologique de consommer de grandes quantités d'aliments dans un délai relativement court.

Leur survie et leur capacité d'avoir des petits et de les élever en dépendent. La disponibilité de leurs aliments naturels varie d'abondante à faible en passant par normale. Lorsque les sources d'aliments naturelles sont faibles, les ours noirs parcourront de longues distances pour trouver une autre source de nourriture. Bien qu'ils préfèrent les aliments naturels, ils mangeront à peu près n'importe quel aliment que les gens mangeront pour survivre.

Les besoins de nourriture des ours sont si grands qu'ils enquêteront sur des odeurs telles qu'un résidu de graisse ou de nourriture laissée sur un barbecue. La nourriture d'oiseau, les déchets, les aliments pour animaux familiers et les cultures agricoles fournissent tous un repas facile aux ours. Ces derniers mangeront des déchets. Ce n'est ni naturel, ni souhaitable. Cependant, l'instinct biologique de survie des ours les pousse vers ces sources de nourriture non naturelles d'origine humaine, surtout dans les années où leurs aliments naturels sont déficitaires. Cette situation entraîne des conflits entre les ours et les humains. D'une manière ou d'une autre, les conflits entre les humains et les ours sont le résultat d'action ou d'inaction humaine.

Les gens peuvent changer. Les ours, non. Par conséquent, les gens doivent prendre des mesures responsables pour ne pas rendre les sources d'aliments non naturels accessibles aux ours. La sécurité des gens et la vie des ours en dépendent.

Veuillez consulter la section : Ressources du présent document pour obtenir de plus amples renseignements sur les ours noirs, la façon de prévenir les interactions entre les humains et les ours et pour savoir quoi faire pendant une rencontre avec un ours.

Unité d'écologie de l'ours noir – Septième année

Unité d'un coup d'œil

Première leçon

Sujet : abiotique par opposition à biotique et fonction de l'écosystème

Durée : de 1 à 2 périodes

B : Discussion : définitions de base.

M : jeu prédateur-proie

C : Réflexions sur le résultat du jeu

Matériaux : aire de jeux en plein air, activité 1A, papier de bricolage, chronomètre, trois chaussettes roulées, T-shirts en couleur, cartes de survie, marqueurs de couleur, pièce de monnaie.

Deuxième leçon

Sujet : chaînes alimentaires et réseaux alimentaires : transfert d'énergie par le biais d'un écosystème

Durée : de 2 à 3 périodes

B : Démonstration : folies relatives au réseau alimentaire

M : Recherche d'un membre de l'écosystème

C : Présentation de la recherche

Matériaux : Balle de fil, matériaux pour fabriquer des insignes ou des chaînes, temps d'ordinateur, ressources relatives aux espèces canadiennes.

Troisième leçon

Sujet : Étude de cas

Durée : de 3 à 5 périodes

B : Discussion : Ours noirs

M : Recherche

C : Présentations d'élèves

Matériaux : Papier-diagramme et marqueurs, accès à Internet par ordinateur, ressources du programme Attention : ours et autre documentation ou d'autres ressources relatives aux ours noirs.

Quatrième leçon

Sujet : Vivre avec des ours noirs – Sécurité à l'égard des ours

Durée : de 1 à 2 périodes

B : Discussion : Pourquoi les ours noirs entrent-ils dans les zones urbaines et rurales?

M : Simulation – Sécurité à l'égard des ours

C : Présentations de simulations relatives aux ours noirs

Matériaux : Espace pour jouer des sketches, possibilité de fournir des accessoires.

Écologie de l'ours noir

Première leçon

Durée : de 1 à 2 périodes

Sujet de la leçon : abiotique par opposition à biotique et fonction de l'écosystème

Lecture de base : Les habitats, les écosystèmes et les espèces qu'ils renferment

Attentes :

- *Compréhension durable :*
  - ☐ De quoi les organismes ont-ils besoin pour survivre à l'intérieur d'un écosystème?
  - ☐ Quels sont les aspects biotiques et abiotiques d'un écosystème?
  - ☐ Comment les éléments biotiques et abiotiques interagissent-ils pour former un écosystème?
- *Attentes relatives à la matière :*
  - ☐ Identifier les populations d'organismes à l'intérieur d'un écosystème et déterminer les facteurs qui contribuent à leur survie dans cet écosystème.
  - ☐ Identifier les éléments vivants (biotiques) et non vivants (abiotiques) dans un écosystème.

Matériel didactique :

☐ une grande aire de jeux en plein air dans laquelle jouer ☐ 3 chaussettes roulées
☐ cartes de survie ☐ pièce de monnaie ☐ papier de bricolage ☐ T-shirts en couleur
☐ marqueurs de couleur ☐ chronomètre

Ordre de la leçon ::

- *Début :*

  Discussion – définitions de base

  - ☐ Discussion menée par l'enseignante ou l'enseignant quant à savoir quels éléments d'un écosystème sont vivants et lesquels sont non vivants. La discussion portera, entre autres, sur la façon dont la présence d'éléments biotiques ou abiotiques contribue à la survie d'organismes à l'intérieur d'un écosystème. Cette discussion mettra l'accent sur la façon dont différents organismes satisfont à leurs besoins en utilisant différents éléments d'un écosystème.
  - ☐ Les définitions et les exemples devraient inclure les termes suivants :
    - écosystème
    - biotique
    - communauté
    - proie
    - carnivore
    - microbe
    - abiotique
    - habitat
    - prédateur
    - herbivore
    - omnivore
- *Milieu :*

  Jeu prédateur-proie

  - ☐ Voir le jeu prédateur-proie pour obtenir les instructions (Activité 1A)
- *Conclusion :*

  Réfléchir sur les résultats du jeu

  - ☐ Retourner en classe pour discuter de la façon dont différentes stratégies ont fonctionné dans le jeu (carnivore contre omnivore). Également, comment la présence d'humains dans le jeu a-t-elle influencé le résultat?
  - ☐ Pourquoi les humains ont-ils parfois aidé certaines espèces en leur fournissant de la nourriture, mais en d'autres temps, eu une incidence négative sur les animaux? Demander aux élèves de penser à des exemples concrets de ce scénario.

- *Vérifications de la compréhension :*
  - ☐ Les élèves ont-ils suivi les directives et conservé leurs rôles appropriés tout au long du jeu?
  - ☐ Les élèves ont-ils été en mesure de réfléchir de façon critique au résultat du jeu et de développer des idées pour expliquer pourquoi certains résultats se sont produits?
  - ☐ Les élèves ont-ils été en mesure d'appliquer de nouvelles définitions dans leur réflexion sur le jeu?

Évaluation de l'apprentissage :

Les réflexions des élèves ainsi que leur aptitude à employer les termes appropriés seront évaluées. Il se peut également que la participation aux exercices de remue-méninges et de discussion soit évaluée.

Réflexions de l'enseignante ou de l'enseignant :

Activité 1A

Jeu prédateur-proie

Dans le jeu prédateur-proie, le réseau alimentaire est créé en divisant les joueurs en trois types d'animaux : les herbivores, les omnivores, et les carnivores. Chaque catégorie se voit accorder un certain nombre de vies : les herbivores reçoivent neuf vies; les omnivores reçoivent six vies et les carnivores, trois vies. Les vies sont représentées par des insignes que les joueurs transportent avec eux.

Dans un grand champ ou dans les bois, installer les postes des besoins relatifs à l'habitat : végétation, eau, et abri (il devrait y avoir plusieurs postes de végétation et seulement un ou deux postes d'abri et d'eau, selon la taille de l'aire de jeu). Les postes devraient être un peu dissimulés et être constitués d'un marqueur de couleur.

Les élèves cocheront le poste sur leurs cartes de survie. Une fois la carte remplie, ils devront retourner la carte remplie à la biologiste ou au biologiste (l'enseignante ou l'enseignant). Les élèves reçoivent ensuite une nouvelle carte de survie à remplir. Chaque type d'animal a une carte légèrement différente :

Herbivores : 5 végétations (chacune d'une couleur différente), 2 eaux, 1 abri

Omnivore : 4 végétations (chacune d'une couleur différente), 1 vie d'herbivore, 2 eaux et 1 abri.

Carnivore : 3 vies d'herbivore, 2 eaux et 1 abri

Dans le jeu, les carnivores chassent les herbivores et consomment leurs vies, les omnivores peuvent manger les herbivores, mais doivent aussi trouver de la végétation, et les herbivores essaient constamment d'éviter les carnivores et les omnivores, mais doivent quand même trouver des postes de végétation pour obtenir de la nourriture. Les trois groupes d'animaux doivent acquérir de l'eau et un abri. Lorsqu'un élève est capturé par un animal d'un niveau trophique supérieur, il doit lui donner l'un de ses insignes de vie. Chaque élève demeure dans la partie jusqu'à ce que toutes ses vies aient été épuisées.

Pour rendre l'écosystème plus réaliste, la maladie, la catastrophe naturelle et les changements causés par l'homme sont également présents dans l'écosystème. Ces trois caractères se répercutent sur les animaux dans l'écosystème en les frappant avec une balle molle ou une chaussette roulée. Lorsqu'une maladie infecte un animal, elle prend une vie, et lorsqu'une catastrophe naturelle attrape un animal, elle enlève deux vies. Cependant, lorsqu'un changement causé par l'homme attrape un animal, l'élève peut faire deux choses : il peut soit remplir la carte de survie de l'animal ou enlever quatre vies à celui-ci. Par exemple, s'il reste cinq vies à un herbivore et qu'il a besoin de trois coches de végétation pour compléter sa carte, l'humain peut donner trois coches de végétation à l'herbivore ou lui enlever toutes ses vies sauf une. La décision est prise en tirant à pile ou face.

Pour établir une distinction entre les différents membres de l'écosystème, les joueurs doivent porter des chemises de couleurs précises. Les herbivores sont vêtus de vert, les omnivores sont vêtus de bleu et les carnivores sont vêtus de rouge. Les joueurs qui représentent les maladies et les catastrophes naturelles sont vêtus de noir et ceux qui représentent le changement causé par l'homme sont vêtus de toute autre couleur. Lorsqu'un élève est capturé par un prédateur, il doit abandonner le nombre requis de vies. Le prédateur doit attendre au moins 30 secondes avant de pouvoir attraper toute autre proie.

Pour commencer la partie, chaque joueur a besoin d'une carte de survie, de la chemise de la couleur appropriée et du nombre exact de vies. Les herbivores entrent dans le champ en premier, suivis des omnivores et des carnivores 30 secondes plus tard. Les joueurs qui représentent les maladies et les catastrophes naturelles suivent une minute plus tard et ceux qui représentent le changement causé par l'homme n'entrent dans l'écosystème que cinq minutes après le début de la partie. Le gagnant de la partie n'est pas nécessairement le dernier animal qui reste; c'est l'animal qui remplit le plus de cartes de survie.

Écologie de l'ours noir

Deuxième leçon

Durée : de deux à trois périodes

Sujet de la leçon : chaînes alimentaires et réseaux alimentaires : transfert d'énergie à l'échelle d'un écosystème

Lecture de base : Chaînes alimentaires et réseaux alimentaires : transfert d'énergie à l'échelle d'un écosystème et Évolution de l'écosystème et façon dont cette évolution influe sur les espèce qui y vivent

Attentes :

- *Compréhension durable :*
  - ☐ Quelles sont les différences entre les chaînes alimentaires et les réseaux alimentaires?
  - ☐ Comment les organismes interagissent-ils dans un écosystème?
  - ☐ Comment les changements qui surviennent dans un écosystème influencent-ils les individus dans l'écosystème?
  - ☐ Quels rôles jouent les microbes et autres invertébrés dans l'écosystème?
- *Attentes relatives à la matière :*
  - ☐ Définir et expliquer le rôle des producteurs, des consommateurs et des décomposeurs dans les chaînes alimentaires et leurs effets sur l'environnement.
  - ☐ Expliquer l'importance des micro-organismes dans le recyclage de la matière organique.
  - ☐ Interpréter les réseaux alimentaires qui montrent le transfert d'énergie entre plusieurs chaînes alimentaires et évaluer les effets de l'élimination ou de l'affaiblissement de toute partie du réseau alimentaire.
  - ☐ Examiner des façons dont les communautés naturelles au sein d'un écosystème peuvent changer, et expliquer comment des changements de ce genre peuvent influer sur les populations animales et végétales.

Matériel didactique :

- ☐ espace pour former un grand cercle ☐ temps d'ordinateur ☐ balle pelote de fil à tricoter
- ☐ matériel pour créer des insignes nominatifs d'identification et des chaînes
- ☐ ressources relatives aux espèces canadiennes

Ordre de la leçon :

- *Début :*

  Démonstration – folies relatives au réseau alimentaire

  - ☐ Sélectionner un groupe de 12 volontaires et demander aux élèves de former un cercle. Les élèves se verront attribuer un insigne nominatif d'identification portant le nom d'un des organismes suivants :

Producteur (Plantes)	*Consommateur (Herbivore)*	*Consommateur (Carnivore/Omnivore)*	*Décomposeurs*
Buisson de bleuets	Lièvre d'Amérique	Ours noir	Ver de terre
Graminées	Gélinotte huppée	Loup	Microbes du sol
Aulnes	Écureuil roux	Lynx	
Graminées	Orignal	Loup	Microbes du sol

- Certains élèves seront des producteurs; d'autres seront des consommateurs (herbivore, carnivore, omnivore).
- En commençant par une espèce de producteur (ex. : l'aulne), demander aux élèves de transmettre une pelote de fil à travers le cercle à un herbivore. L'herbivore transmet ensuite le fil à un carnivore.
- À ce moment-ci, on doit arrêter le jeu pour montrer à quoi ressemble une chaîne alimentaire.
- Une fois que le fil atteint un carnivore de troisième ordre, il est transmis à un décomposeur, qui représente la mort du prédateur de niveau trophique supérieur et la décomposition de son corps aux fins d'utilisation par les décomposeurs. Ceux-ci transmettent ensuite le fil aux producteurs. Le fil devrait circuler ainsi jusqu'à ce que tous les organismes fassent partie du réseau alimentaire au moins une fois.
- À tout moment, n'importe quel organisme peut transmettre le fil à l'un des décomposeurs; il n'a pas nécessairement besoin d'être un prédateur de niveau trophique supérieur ou un omnivore.
- Les omnivores peuvent recevoir le fil de plantes ou d'herbivores.
- Les élèves devraient être invités à former le plus de chaînes alimentaires différentes possible afin de compléter le réseau alimentaire.
- Dès que les élèves de l'auditoire ont terminé le réseau alimentaire, on devrait leur demander d'identifier chacune des chaînes alimentaires parmi le réseau alimentaire complexe qui se trouve devant eux.
- On devrait présenter les termes suivants pendant la démonstration :
  - producteur
  - consommateur primaire
  - consommateur secondaire
  - décomposeur
  - substances nutritives
  - niveau trophique

- ***Milieu :***

  Recherche d'un membre de l'écosystème

  - Les élèves, en groupes de deux ou trois, sélectionneront une espèce canadienne de leur choix et rechercheront le rôle de cette espèce dans son écosystème.
  - Les renseignements devraient inclure les renseignements suivants : l'habitat de l'espèce, les besoins en matière d'habitat, le rôle au sein des réseaux alimentaires ainsi que la façon dont les changements que subit l'écosystème (c.-à-d. les incendies de forêt, les inondations, la coupe à blanc, l'introduction de nouvelles espèces dans le système, l'urbanisation, etc.) influent sur les espèces

- ***Conclusion :***

  Présentation de la recherche

  - Les élèves, volontairement ou choisis au hasard, présenteront leur recherche à la classe.
  - Après chaque présentation, les autres élèves seront invités à poser des questions ou à ajouter aux points présentés.
  - Les élèves soumettront leur recherche à une évaluation.

- ***Vérifications de la compréhension :***
  - Aptitude des élèves à distinguer les chaînes alimentaires des réseaux alimentaires.
  - Les élèves sont en mesure de poser des jugements critiques sur la façon dont les changements qui surviennent dans un écosystème influent sur les organismes qui le composent.
  - Les élèves peuvent poser des questions et avoir des discussions en se servant du nouveau vocabulaire dans le contexte exact.

Évaluation de l'apprentissage :

La recherche soumise peut être évaluée et se voir attribuer une note basée sur la mesure dans laquelle les élèves définissent bien le rôle de leur espèce ou de leur organisme dans un écosystème. Des notes doivent être attribuées pour l'utilisation appropriée du vocabulaire (c.-à-d. le vocabulaire présenté dans les deux dernières leçons).

Réflexions de l'enseignante ou de l'enseignant :

Écologie de l'ours noir

Troisième leçon

Durée : de trois à cinq périodes

Sujet de la leçon : L'ours noir

Lecture de base : Besoins de l'ours noir en matière d'habitat et écologie et Évolution de l'écosystème et façon dont cette évolution influe sur les espèces qui y vivent.

Attentes :

- *Compréhension durable :*
  - Comment la biologie des ours noirs change-t-elle tout au long de l'année?
  - En quoi les différentes populations d'ours noirs diffèrent-elles l'une de l'autre?
  - À quels défis de survie les ours noirs sont-ils confrontés?
- *Attentes relatives à la matière :*
  - Identifier les populations d'organismes au sein d'un écosystème et déterminer les facteurs qui contribuent à leur survie dans cet écosystème.
  - Examiner des façons dont les communautés naturelles au sein d'un écosystème peuvent changer, et expliquer comment des changements de ce genre peuvent influer sur les populations animales et végétales.

Matériel didactique :

- Papier-diagramme et marqueurs
- accès à Internet par ordinateur
- documentation relative au programme ATTENTION : OURS
- documentation de la bibliothèque sur les ours noirs

Ordre de la leçon :

- *Début :*

  Discussion relative aux ours noirs

  - Les élèves lanceront des idées sur ce qu'ils savent déjà au sujet des ours noirs. Les renseignements recueillis pendant l'activité de remue-méninges devraient être consignés sur du papier-diagramme aux fins de référence future.

  Présentation du projet

  - Des groupes de 4 ou 5 élèves rechercheront et présenteront différents sujets en écologie de l'ours noir. Les sujets incluent les suivants :

    1) Habitat et étendue de l'ours noir : Comment l'habitat affecte-t-il la distribution, l'emplacement, l'alimentation et le domaine vital des ours noirs? Comparez l'habitat des ours noirs du centre de l'Ontario à l'habitat des ours noirs du nord-est de l'Ontario.
    2) Alimentation de l'ours noir : Comparer et contraster les habitudes alimentaires de l'ours noir des Grands Lacs et celles de la population d'ours noirs de la forêt boréale.
    3) Alimentation de l'ours noir : Comment les habitudes alimentaires de l'ours noir changent-elles tout au long de l'année?

4) Reproduction et croissance de l'ours noir : décrire dans les grandes lignes une année dans la vie d'une ourse noire avec un ourson.

5) Changements dans l'environnement : Comment les changements naturels et les changements causés par l'homme influent-ils sur les ours noirs? Est-ce que certains changements ont des effets positifs sur les ours noirs? Est-ce que d'autres changements ont des effets négatifs?

- ***Milieu :***

Recherche

- Les élèves effectueront une recherche sur leur sujet à l'aide des ressources de la bibliothèque, d'Internet ou de celles fournies dans la documentation relative au programme ATTENTION : OURS dans lat section : Ressources.

- ***Conclusion :***

Présentations des élèves

- Dans une présentation de 5 à 10 minutes à la classe, les élèves présenteront les renseignements qu'ils auront recueillis. Les présentations seront suivies d'une brève période de questions et réponses.

Examiner l'activité de remue-méninges.

- À la suite des présentations, y avait-il des mythes que les élèves avaient au sujet des ours noirs et qui se sont révélés faux? Le cas échéant, les élèves devraient rayer les renseignements inexacts et les remplacer par les renseignements exacts. De plus, tout nouveau renseignement peut être ajouté aux affiches. Celles-ci peuvent être affichées pour le reste de l'unité.

- ***Vérifications de la compréhension :***
  - Les élèves devraient présenter les renseignements en se servant de ce qu'ils ont appris jusqu'à présent dans l'unité.
  - Les élèves devraient être en mesure de poser des questions et d'y répondre de manière à donner plus de détails sur ce qu'ils ont appris dans la recherche et pendant la présentation.
  - L'aptitude de l'élève à dissiper les mythes relatifs aux ours noirs à l'aide renseignements précis recueillis à même les présentations montrera aux élèves qu'ils devraient toujours faire preuve d'esprit critique à l'égard des renseignements qu'ils rencontrent.

Évaluation de l'apprentissage :

- Les élèves peuvent être observés pendant la recherche collective et évalués pour mesurer à quel point ils travaillent bien en groupe.
- La participation du groupe pendant la présentation ainsi que la rigueur et la précision des renseignements fournis dans la présentation devraient également être évaluées.
- Les individus peuvent également être évalués en fonction de leur participation à la période de questions et réponses après chaque présentation.
- Les élèves pourraient se voir attribuer une note basée sur la participation du groupe en plus d'une note de groupe pour la qualité de la présentation.

Réflexions de l'enseignante ou de l'enseignant :

Écologie de l'ours noir

Quatrième leçon

Durée : De 1 à 2 périodes

Sujet de la leçon : Vivre avec les ours noirs – Sécurité à l'égard des ours

Lecture de base : Interactions entre les ours et les humains et documents ci-joints relatifs au programme ATTENTION : OURS

Attentes :

- *Compréhension durable :*
  - Qu'est-ce qui fait que les ours noirs deviennent un problème pour les humains?
  - Comment peut-on empêcher les problèmes causés par les ours noirs?
  - Que faire si l'on ne peut éviter une rencontre avec un ours noir?
- *Attentes relatives à la matière : (Art/drame)*
  - Rédiger un rôle sous différentes formes, en montrant sa compréhension de la complexité d'une situation dramatique, et en utilisant un vocabulaire, un ton et une voix appropriés au personnage interprété.
  - Trouver des façons de demeurer concentré dans un drame et une danse (en restant dans le rôle lorsqu'on interprète un personnage).

Matériel didactique :

- espace pour jouer des sketches
- possibilité de fournir des accessoires pour les sketches

Ordre de la leçon :

- *Début :*

  Pourquoi les ours noirs entrent-ils dans les zones urbaines et rurales?

  - Une discussion menée par l'enseignante ou l'enseignant au sujet du conflit entre les humains et les ours dans notre habitat commun. Il se peut qu'on pose des questions aux élèves pour favoriser la discussion. Les questions suivantes pourraient être soulevées :
    1) Quelles sont quelques-unes des véritables causes des problèmes des ours? (Tous les problèmes des ours sont directement liés à la disponibilité de leurs aliments naturels; les humains produisent de nombreuses substances attractives; les humains s'étendent et se divertissent dans des zones qui ont, jadis, été le domaine exclusif des ours; les gens ne se voient pas comme une partie du tout plus grand.)
    2) Pourquoi trouve-t-on des ours noirs dans les décharges publiques? Croyez-vous que c'est bon pour les ours? (Les ours sont attirés par les odeurs; ils cherchent toujours des sources de nourriture; ils ne refuseront pas un repas facile; les déchets ne sont pas sains pour les ours; l'accoutumance aux humains n'est pas saine non plus pour eux.)
    3) Comment peut-on changer ce problème continu? (La clé pour résoudre ces problèmes consiste à adopter des mesures préventives, à assurer une sensibilisation et à comprendre les véritables causes des problèmes des ours.) Le piégeage et le déménagement des ours constituent de vieilles méthodes inefficaces de faire face au problème. Ces méthodes sont coûteuses; les ours reviennent, et sinon, d'autres ours s'installent. En changeant nos comportements, nous pouvons éviter les problèmes avec les ours. D'autres provinces et d'autres États utilisent une approche semblable en Amérique du Nord. Cette approche a été utilisée avec succès dans les Parcs nationaux.)

- *Milieu :*

  Simulation – Sécurité à l'égard des ours

  - Diviser la classe en 4 ou 5 groupes.
  - Chaque groupe créera sa propre mini pièce, accompagnée d'un scénario écrit et montrant quoi faire pendant une rencontre avec un ours. Les élèves peuvent consulter les documents Attention : OURS dans la Section : Ressources pour connaître les bonnes réactions dans différentes situations. Les pièces devraient inclure des renseignements sur les différents types de rencontres, la façon de réagir en cas de diverses rencontres et la manière d'éviter une rencontre ou un problème.

- *Conclusion :*

  Chaque groupe présente sa pièce

  Résumé des étapes à suivre pour éviter des rencontres avec des ours noirs.

  - En groupe, toute la classe discutera des types de rencontres et les examinera, ainsi que les façons appropriées de faire face à chaque type de rencontre et les mesures que les élèves peuvent prendre pour éviter des rencontres avec des ours.
  - L'enseignant ou l'enseignante peut mener la discussion en posant aux élèves des questions telles que les suivantes : Quelle est la différence entre voir un ours au loin, voir un ours qui s'éloigne avec un sac de déchets, et rencontrer un ours à l'improviste sur un sentier? En quoi les gens sont-ils responsables d'attirer les ours? Que doit-on faire pour tenir les ours noirs loin de sa maison, de son chalet, de son camp, ou de son aire de camping? Que feriez-vous si vous étiez en récréation et que vous repériez un ours dans la cour d'école?

- *Vérifications de la compréhension :*

  - Après chaque dramatisation, il se peut qu'on demande aux élèves pourquoi ils ont fait ce qu'ils ont fait.
  - Après les présentations, il se peut qu'on demande aux élèves comment ils réagiraient dans les variations des scénarios évités. Exemple : Que feriez-vous si vous descendiez un sentier de nature un après-midi et que vous repériez un ours sur le sentier? Cette question obligera les élèves à se servir des renseignements qu'ils ont recueillis à même les présentations pour décider de la meilleure façon de faire face à la situation.

Évaluation de l'apprentissage :

- Les présentations peuvent être évaluées de deux façons. Premièrement, les élèves devraient être évalués en fonction de l'exactitude des renseignements qu'ils fournissent à la classe. Si les renseignements ne sont pas exacts, alors, l'enseignante ou l'enseignant devrait corriger l'erreur pour faire en sorte que les élèves reçoivent le bon message. Les élèves pourraient également être notés sur leur aptitude à rester dans la peau de leur personnage et à participer aux présentations.

Réflexions de l'enseignante ou de l'enseignant :

Écologie de l'ours noir

Ressources

Ressources de 7e année

Ressources à lire à haute voix/livres :

Librairie du Centre :
www.librairieducentre.com/main.asp

- Bébés ours (ISBN 9782890218994)
  Par Aubry Lang
- L'ours (ISBN 2761316819)
  Par Lise-Eliane Pomier
- L'ours (ISBN 887747405X
- L'ours (ISBN 2761919947)
  Par Jean-Pierre Sylvestre
- L'ours (ISBN 2092507427)
  Par Valérie Guidoux
- L'ours brun (ISBN 2745917382)
  Par Valerie Tracqui
- L'ours (ISBN 2745911538)
  Par Natacha Fradin
- Les ours (ISBN 2895790078)
  Par Bobbie Kalman et John Crossingham
- Les ours (ISBN 9782215086345)
  Par Sabine Boccador
- Les ours (ISBN 2035651891)
  Par Françoise de Guibert
- Les ours (ISBN 9782745928740)
  Par Elisabeth Mauris
- Le petit ours blanc (ISBN 2740415109)
  Collectif
- Le petit ours (ISBN 2740410042)
  Par Valérie Guidoux
- L'ours polaire (ISBN 2713018838)
  Par Malcolm Penny
- Les ours polaires (ISBN 9782895791638),
  Par Rebecca Sjonger
- Ours brun – géant des montagnes
  (ISBN 2841138798)
  Par Valérie Tracqui
- L'ours blanc (ISBN 2745906003)
  Par Valérie Tracqui
- L'hibernation (ISBN 9782746503472)
  Par François Moutou

Chenelière éducation
Les animaux du Canada :
http://www.cheneliere.ca

Collection Coup d'oeil (Série Les animaux du Canada)
ISBN: 2893107559

Scholastic :
http://www.scholastic.ca/editions/libraires/catalogues.htm

- Livre de lecture : Une nuit avec les ours
  (ISBN 0-439-96169-6)
- Texte informatif : Suivons les ours polaires
  (ISBN 0-7791-1599)

Ressources vidéo et DVD :

Sur la piste des ours
Par Remy Marion (ISBN 2215053356)

Ressources Internet :

ATTENTION : OURS ministère des Richesses naturelles de l'Ontario
http://ontario.ca/attentionours

Les ours et les gens – Parcs Canada
http://www.pc.gc.ca/docs/v-g/oursnoir-blackbear/index_f.asp
http://www.pc.gc.ca/docs/v-g/oursgest-bearmanag/sec7/og-bm7_F.asp

Faune et flore du pays
http://www.hww.ca/hww2_f.asp?id=83

Ressources naturelles et Faune – Québec
http://www.mrnf.gouv.qc.ca/faune/index.jsp
http://www3.mrnf.gouv.qc.ca/faune/importuns/fiche.asp?fiche=ours
http://www.fapaq.gouv.qc.ca/fr/EDUC/pleins_feux/novembre-2007.htm
http://www.fapaq.gouv.qc.ca/fr/educ/chap4.pdf

L'Encyclopédie Canadienne Histor!ca
http://www.thecanadianencyclopedia.com/index.cfm?PgNm=TCE&Params=F1ARTF0010086

Environnement Canada (ours polaire)
http://www.on.ec.gc.ca/community/youth/youth-f.html
http://www.ec.gc.ca/EnviroZine/french/issues/51/feature1_f.cfm

Faune et flore du pays (ours grizzly/grizzli)
http://www.hww.ca/hww2_f.asp?id=90

Parcs Canada (ours grizzly/grizzli)
http://www.pc.gc.ca/pn-np/bc/revelstoke/natcul/natcul6_f.asp

Le Service des programmes d'études Canada (CSC)
http://www.curriculum.org/index2f.shtml

Lexique – écologie de l'ours noir

Biotique : désigne les composantes vivantes de l'environnement (telles que les plantes, les animaux et les micro-organismes) qui influent sur les fonctions écologiques

Carnivore : un animal (ou parfois une plante) qui se nourrit d'animaux

Communauté : un goupe caractéristique de plantes et d'animaux qui vivent et interagissent les uns avec les autres dans une région précise dans des conditions environnementales semblables

Consommateurs : organismes qui se nourrissent d'autres organismes

Décomposeur : un organisme tel que des bactéries et des champignons qui décompose les organismes morts et leurs déchets

Écologie : l'étude du lien entre les organismes et leur environnement

Écosystème : une communauté de plantes, d'animaux et de micro-organismes liés par des flux d'énergie et de substances nutritives qui interagissent l'un avec l'autre et avec l'environnement physique

Chaîne alimentaire : une série d'organismes liés ensemble dans l'ordre dans lequel ils se nourrissent les uns des autres

Réseau alimentaire : toutes les chaînes alimentaires interreliées dans une communauté ou un écosystème

Habitat : la région dans laquelle un animal, une plante ou un micro-organisme vit et trouve les substances nutritives, l'eau, la lumière du soleil, l'abri, l'espace vital et d'autres nécessités de la vie dont il ou elle a besoin pour survivre

Herbivores : animaux qui ne mangent que des plantes

Omnivore : un organisme qui se nourrit de plantes et d'autres animaux

Organisme : un membre vivant d'un écosystème

Prédateur : un animal qui chasse et tue un animal pour se nourrir

Proie : un animal qui est chassé par un autre animal, un prédateur

Producteurs : tout organisme qui utilise l'énergie du soleil pour survivre. Toutes les plantes sont des producteurs

Espèces : un groupe d'organismes dotés d'un ensemble de caractéristiques uniques (comme la forme corporelle et le comportement) qui les distingue d'autres organismes

Niveau trophique : chacun des niveaux d'une chaîne alimentaire

Ontario

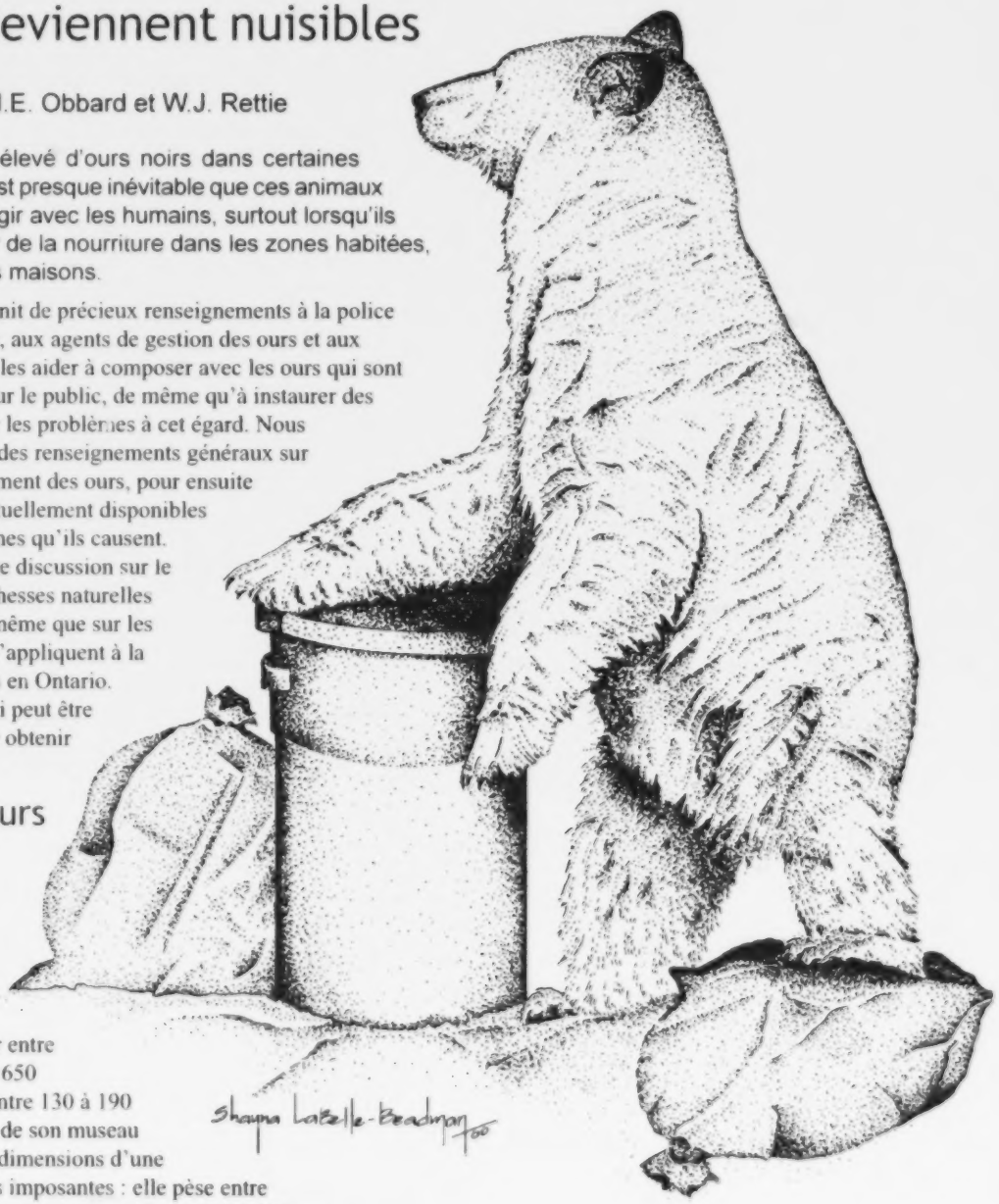
Note technique N-017, decembre 2000

Mesures à adopter à l'égard des ours noirs lorsqu'ils deviennent nuisibles

par L.J. Landriault, M.E. Obbard et W.J. Rettie

En raison du nombre élevé d'ours noirs dans certaines régions de l'Ontario, il est presque inévitable que ces animaux soient appelés à interagir avec les humains, surtout lorsqu'ils sont habitués à trouver de la nourriture dans les zones habitées, près des chalets et des maisons.

Cette note technique fournit de précieux renseignements à la police provinciale et municipale, aux agents de gestion des ours et aux municipalités, en plus de les aider à composer avec les ours qui sont devenus une nuisance pour le public, de même qu'à instaurer des mesures visant à prévenir les problèmes à cet égard. Nous commençons par donner des renseignements généraux sur l'écologie et le comportement des ours, pour ensuite discuter des méthodes actuellement disponibles pour résoudre les problèmes qu'ils causent. La note se termine par une discussion sur le rôle du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario (MRN), de même que sur les lois et les politiques qui s'appliquent à la gestion des ours nuisibles en Ontario. Le feuillet laminé sous pli peut être consulté rapidement pour obtenir quelques données clés.



Écologie de l'ours noir

Description

Les ours noirs sont des mammifères de forte taille, a grosse ossature. Le mâle adulte peut peser entre 120 kg et 300 kg (250 à 650 livres), et sa taille varie entre 130 à 190 cm (4 à 6 pieds), du bout de son museau au bout de sa queue. Les dimensions d'une femelle adulte sont moins imposantes : elle pèse entre 45 à 180 kg (100 à 400 livres) et mesure entre 110 à 170 cm (3 _ pi à 5 _ pi). Les ourses adultes atteignent leur taille et leur poids maximal vers l'âge de cinq ans, alors que les mâles adultes, eux, l'atteignent vers l'âge de sept à huit ans.

Les ours adultes enregistrent des écarts remarquables dans leur masse pondérale pendant une même année ainsi que d'une année à l'autre, selon la nourriture disponible. En Ontario, les ours adultes perdent du poids à partir du moment où ils hibernent, à l'automne, jusqu'à longtemps après la sortie de leur abri, au printemps. Les ours recommencent à prendre du poids lorsque les petits fruits sauvages et d'autres fruits mous deviennent disponibles, à partir du mois de juillet. En période d'abondance de nourriture, les ours peuvent prendre jusqu'à 1 kg par jour et doubler leur poids avant de recommencer à hiberner, à l'automne.

Le pelage de la plupart des ours noirs qui vivent en Ontario est de couleur noire, bien qu'un petit nombre d'entre eux (probablement moins de 5 p. 100) aient un pelage brun foncé à brun pâle.

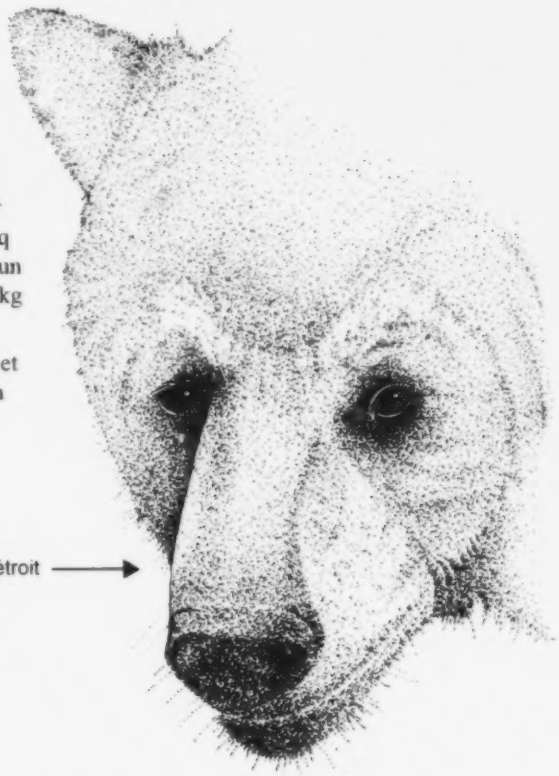
Distinction par sexe et catégories d'âges

Les renseignements généraux ci-dessous décrivent les ours noirs en fonction de leurs groupes d'âges et de leur sexe :

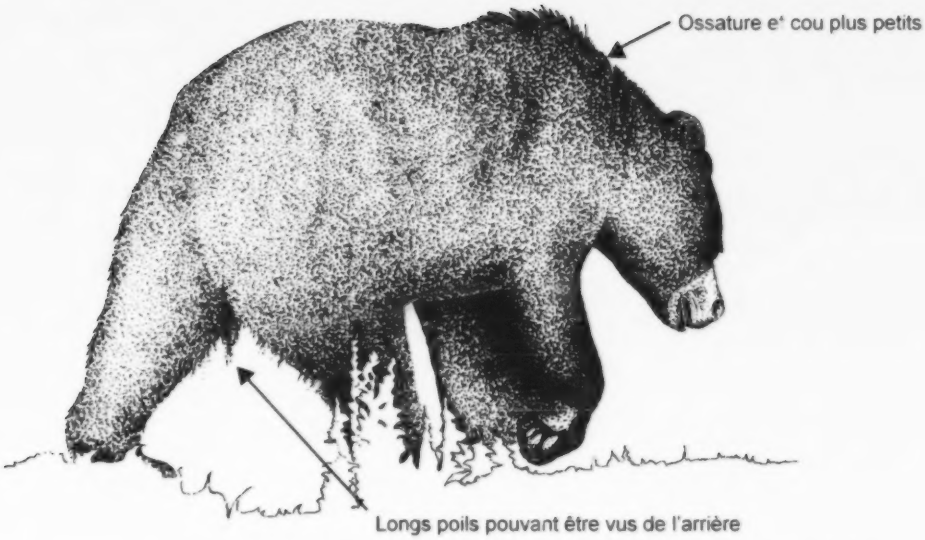
• **Les mâles adultes** ont un cou, des épaules et les pattes antérieures très musclés. La masse musculaire qui enveloppe leur tête est, elle aussi, bien développée. Le museau des mâles est également plus large et leurs oreilles semblent petites en raison de la grosseur de leur tête. Le pénis du mâle est

généralement facile à voir lorsqu'il se tient debout, face à vous. Si vous observez un mâle du côté lorsqu'il marche, vous remarquerez de longs poils qui pendent de son pénis, au niveau de sa cuisse.

- **La taille des femelles adultes** est légèrement moins imposante que celle des mâles : leur cou et leur ossature sont plus petits. Lorsqu'une ourse se dresse debout, face à vous, vous pouvez généralement voir facilement ses mamelons et lorsqu'elle marche et que vous l'observez de l'arrière, vous pouvez voir les longs poils qui pendent de sa vulve.
- **Les oursons de l'année** pèsent environ cinq kilogrammes à la fin de juin (la grosseur d'un petit chat domestique) et pèsent de 15 à 30 kg (35 à 65 livres) à l'automne.
- **Les oursons d'un an**, eux, pèsent entre 20 et 30 kg à la fin de juin (45 à 65 livres), soit la taille d'un chien de taille moyenne.



Femelle adulte



Distribution et habitat

Les ours noirs vivent dans la majeure partie de l'Ontario, à proximité du lac Ontario, au Sud, jusqu'à la baie d'Hudson, au Nord, bien que leur population soit plus éparpillée dans le Grand Nord. Les ours ont librement accès aux régions avoisinantes à la plupart de ces régions. Notons toutefois que les ours qui vivent dans la péninsule de Bruce semblent isolés des ours noirs que l'on retrouve à l'est de la baie Georgienne.

Les plus fortes densités d'ours enregistrées en Ontario (plus de 60 ours par 100 km carrés de territoire) se trouvent dans la réserve faunique de la Couronne de Chapleau et dans le parc provincial Algonquin, car la chasse à l'ours y est interdite. En revanche, dans les régions de la province où la chasse à l'ours est autorisée, les plus fortes densités enregistrées se rapprochent davantage de 40 ours par 100 km carrés. Les plus forts potentiels de croissance des ours sont enregistrés dans la Forêt des Grands-Lacs et du St-Laurent, dans le centre de la province ontarienne, les ours ayant accès à des glands et à des faînes à l'automne.

Aire de distribution géographique des ours noirs

Distribution et habitat

Les ours noirs vivent dans la majeure partie de l'Ontario, à proximité du lac Ontario, au Sud, jusqu'à la baie d'Hudson, au Nord, bien que leur population soit plus éparpillée dans le Grand Nord. Les ours ont librement accès aux régions avoisinantes à la plupart de ces régions. Notons toutefois que les ours qui vivent dans la péninsule de Bruce semblent isolés des ours noirs que l'on retrouve à l'est de la baie Georgienne.

Les plus fortes densités d'ours enregistrées en Ontario (plus de 60 ours par 100 km carrés de territoire) se trouvent dans la réserve faunique de la Couronne de Chapleau et dans le parc provincial Algonquin, car la chasse à l'ours y est interdite. En revanche, dans les régions de la province où la chasse à l'ours est autorisée, les plus fortes densités enregistrées se rapprochent davantage de 40 ours par 100 km carrés. Les plus forts potentiels de croissance des ours sont enregistrés dans la Forêt des Grands-Lacs et du St-Laurent, dans le centre de la province ontarienne, les ours ayant accès à des glands et à des faînes à l'automne.

Aire de distribution géographique des ours noirs

Contrairement aux ours bruns (grizzly) et aux ours polaires, les ours noirs habitent essentiellement dans les régions forestières où ils peuvent subvenir à leurs besoins, soit nourriture, abri et protection contre les prédateurs (incluant les autres ours).

Les ours noirs ont un bon sens de l'orientation, bien que nous ignorions toujours quels mécanismes spécifiques entrent en jeu. Les ours font appel à ces habiletés pendant l'été et l'automne, lorsqu'ils peuvent parcourir jusqu'à 100 km pour avoir accès à des champs de bleuets ou à des peuplements de chênes et de hêtres. Le domaine vital des femelles est habituellement de 15 à 25 km carrés, sauf pendant les migrations saisonnières. Notons que le domaine vital des mâles adultes peut être dix fois plus étendu que celui des femelles. Les mâles comme les femelles ne semblent pas manifester de comportement territorial. Les domaines vitaux de nombreux ours peuvent même se chevaucher.

Alimentation

Les ours ont un sens olfactif très aiguisé qui leur permet de localiser des sources de nourriture (dont plusieurs non détectables par les humains). Même si les ours noirs sont omnivores, c'est-à-dire qu'ils mangent des plantes et des animaux, leur alimentation est essentiellement végétarienne.

Les ours sont généralement opportunistes. Leurs aliments préférés sont en plus grande abondance dans les forêts inéquiennes de conifères et de feuillus dans lesquelles poussent de nombreuses espèces d'arbustes. Les ours mangent une variété d'aliments, selon leur disponibilité au cours de l'année.

- **Au printemps,** les ours se nourrissent de chatons de saules, de graminées, de pissenlits, de trèfle et de feuilles de trembles. Ils préfèrent manger les feuilles et les fleurs lorsque leur teneur en protéine est à son apogée, soit peu de temps après l'éclosion ou la floraison, avant que les membranes cellulaires ne s'imprègnent de lignine ainsi que de cellulose et ne deviennent plus coriaces. Au printemps, les petits orignaux ou chevreuils qui viennent de naître ainsi que les alevins de meuniers noirs constituent d'importantes sources de protéines pour les ours.
- **À l'été,** les ours subviennent à leurs besoins en protéines en vidant les fourmilières, de même que les nids de bourdons et de guêpes. Ils mangent également des petits fruits sauvages tels que des fraises, des framboises et des bleuets, de même que d'autres fruits mous dont ceux provenant de diverses variétés de groseilliers, de l'aralie à tige nue, de cornouillers, de pins et de cerisiers ainsi que de l'aralie hispide.
- **À l'automne,** les ours se régalent de noisettes, de fruits du cormier, de glands et de faînes.

Nourriture disponible

Il est généralement possible de prévoir la nourriture disponible au printemps et sa quantité ne varie habituellement pas beaucoup d'une année à l'autre. À cette époque de l'année, beaucoup d'ours maigrissent lorsqu'ils s'en nourrissent ou réussissent tout au plus à maintenir leur poids.

La quantité de nourriture et le moment où elle devient disponible à l'été et à l'automne varient beaucoup d'une année à l'autre. La récolte de bleuets peut notamment varier entre moins de 10 kg et plus de 1 000 kg par hectare. Les années où les fruits sont abondants, les ours peuvent doubler leur poids corporel. C'est d'ailleurs cette abondance de nourriture pendant l'été et l'automne qui exerce la plus forte influence sur la survie et sur la capacité de reproduction des femelles.

Les ours risquent davantage de devenir nuisibles lorsque la récolte de petits fruits sauvages est maigre, car ils se mettent alors en quête d'autres sources de nourriture. Ce genre de comportement peut se manifester au printemps suivant, lorsque les ours sortent, amaigris, de leur

tanière et que leur état de santé laisse à désirer. Après un été de disette, les chances de survie des oursons de l'année peuvent être minces et peu de femelles réussissent à se reproduire.

Une récolte déficitaire de petits fruits peut se produire lorsqu'une gelée tardive au printemps détruit les fleurs (habituellement au début de juin), ou encore lorsqu'une sécheresse estivale fait ratatiner les petits fruits (généralement en juillet ou en août).

Cycle de vie

Accouplement

La période de rut a lieu en juin et en juillet. Les ovules fécondés ne s'implantent pas dans les parois de l'utérus immédiatement après l'accouplement. Elles subissent quelques divisions cellulaires, puis leur développement s'interrompt jusqu'à ce que la femelle soit prête à hiverner dans sa tanière (habituellement entre la mi-octobre et la fin octobre).

Si, au moment d'hiberner, la femelle pèse au moins 70 kg, les ovules fécondés s'implantent et la période de gestation active, d'une durée d'environ 60 jours, débute. Les ovules fécondés des femelles enceintes qui ne prennent pas suffisamment de poids au cours de l'été et de l'automne ne s'implantent pas et sont absorbées par leur organisme. Contrairement à d'autres animaux sauvages comme l'orignal, la période de rut n'est pas de courte durée en raison du long délai entre la conception et le développement fœtal actif (connu sous le nom d'implantation différée).

Cycle annuel de l'ours noir

tanière et que leur état de santé laisse à désirer. Après un été de disette, les chances de survie des oursons de l'année peuvent être minces et peu de femelles réussissent à se reproduire.

Une récolte déficitaire de petits fruits peut se produire lorsqu'une gelée tardive au printemps détruit les fleurs (habituellement au début de juin), ou encore lorsqu'une sécheresse estivale fait ratatiner les petits fruits (généralement en juillet ou en août).

Cycle de vie

Accouplement

La période de rut a lieu en juin et en juillet. Les ovules fécondés ne s'implantent pas dans les parois de l'utérus immédiatement après l'accouplement. Elles subissent quelques divisions cellulaires, puis leur développement s'interrompt jusqu'à ce que la femelle soit prête à hiverner dans sa tanière (habituellement entre la mi-octobre et la fin octobre).

Si, au moment d'hiberner, la femelle pèse au moins 70 kg, les ovules fécondés s'implantent et la période de gestation active, d'une durée d'environ 60 jours, débute. Les ovules fécondés des femelles enceintes qui ne prennent pas suffisamment de poids au cours de l'été et de l'automne ne s'implantent pas et sont absorbées par leur organisme. Contrairement à d'autres animaux sauvages comme l'orignal, la période de rut n'est pas de courte durée en raison du long délai entre la conception et le développement fœtal actif (connu sous le nom d'implantation différée).

Cycle annuel de l'ours noir

Même si la période de rut peut durer deux mois, une femelle est en chaleurs (prête à ovuler, réceptive à l'approche des mâles et capable d'être fécondée) pendant moins de cinq jours. Au cours de cette fenêtre de cinq jours, un mâle va l'approcher et l'accouplement pourra se répéter plusieurs fois. Soulignons que le mâle tentera également d'empêcher d'autres mâles d'approcher de la femelle.

L'ours noir mâle se déplace beaucoup au cours de la période de rut, à la recherche de femelles réceptives. Il se bat souvent vigoureusement afin d'avoir l'occasion de s'accoupler. À la fin de cette période, on remarque que la plupart des mâles de forte taille affichent des blessures récentes, de même que des cicatrices sur la tête et ailleurs sur le corps.

Les recherches génétiques menées près de Chapleau dans le cadre d'études effectuées par le MRN ont démontré que les oursons d'une même portée peuvent avoir un père différent et que les mâles peuvent engendrer plus d'une portée au cours d'une même année. Les mâles plus âgés et plus gros ont vraisemblablement plus d'occasions de s'accoupler.

Naissance

Bien que les oursons naissent généralement au début janvier, alors que leur mère est dans sa tanière, ils peuvent occasionnellement venir au monde aussi tard que le début février : le moment de la naissance dépend du moment où la femelle commence à hiberner. Par conséquent, si la femelle entre en hibernation tard à l'automne (peut-être en raison de l'abondance de nourriture pendant cette saison), elle met alors bas plus tard.

À leur naissance, les oursons pèsent de 200 à 300 grammes, soit moins du 1/300e du poids de leur mère. En comparaison, à sa naissance, un bébé humain pèse environ le 1/15e du poids de sa mère.

Les oursons grossissent rapidement grâce au lait maternel qui contient plus de gras et de protéines que le lait humain ou de vache. À l'âge de six semaines, un ourson pèse déjà de 2 à 3 kg (4 à 7 livres), poids qui monte à 4 ou 5 kg (environ 10 livres) lorsque la famille quitte sa tanière, vers la fin avril ou le début mai.

En Ontario, une portée compte de un à quatre oursons, la plupart des femelles donnant naissance à deux ou trois oursons (portée moyenne : 2,4 oursons).

Capacité de reproduction et survie de la progéniture

En Ontario, les ourses noires peuvent mettre bas la première fois à l'âge de cinq ans. Dans le centre de l'Ontario, l'âge passe à six ans, et à sept, dans le Nord ontarien.

Les oursons demeurent avec leur mère pendant l'année suivant leur naissance et hibernent avec elle l'automne venu. Les femelles qui ont mis bas au cours de l'année peuvent devenir nuisibles à la fin de juin, lorsque les exigences rattachées à leur production lactée atteignent leur apogée et que les petits fruits ne sont pas encore mûrs.

La famille se sépare en mai ou juin de l'année suivante, alors que les oursons ont 17 ou 18 mois.

Le moment où la femelle quitte son ourson de 18 mois correspond à la période de son cycle de reproduction où elle est le moins en forme. Elle risque davantage de devenir une source d'ennuis à ce moment-là, car elle doit reprendre le poids perdu afin d'être en mesure de se reproduire.

Un nouveau cycle de reproduction s'amorce lorsque la cellule familiale se démantèle. La femelle se prépare à nouveau à ovuler et redevient réceptive aux avances des mâles. Une ourse noire ne peut donc se reproduire qu'aux deux ans.

La plupart des ourses qui vivent dans la Forêt des Grands-Lacs et du St-Laurent peuvent avoir une portée aux deux ans. En revanche, les femelles qui habitent dans la forêt boréale ne peuvent se reproduire à cette fréquence parce que la nourriture y est moins abondante et que des épisodes de

disette s'y produisent plus fréquemment. Dans cette région, un intervalle de trois ou quatre ans sépare souvent les portées.

Dans le centre de l'Ontario, les chances de survie des oursons sont d'environ 75 p. 100 après la première année et de 75 p. 100 après deux ans. Dans le Nord de l'Ontario, ce pourcentage chute toutefois à 50 p. 100 dans ces deux catégories.

Cycles saisonniers

- **Sortie de la tanière** – La plupart du temps, les ours noirs terminent leur hibernation et sortent de leur tanière entre la mi-avril et la fin avril, dans le centre de l'Ontario, alors que cette période se situe entre la mi-avril et le début mai dans le Nord de l'Ontario. Soulignons que la fin de l'hibernation peut se produire plus tôt lorsque le printemps arrive prématurément.

  Les mâles adultes sont habituellement les premiers à sortir, suivis des mâles sous-adultes, puis des femelles, accompagnées des oursons nés l'année précédente et, finalement, des femelles qui ont mis bas au cours de l'hiver.

  Les mâles adultes se promènent souvent sur de grandes distances à cette période de l'année. Ils se nourrissent d'orignaux et de chevreuils morts au cours de l'hiver.

  À la fin de la période d'hibernation, les familles, surtout celles composées de femelles ayant eu des oursons au cours de l'hiver, passent souvent au moins une semaine tout près de leur tanière.

  Il arrive souvent qu'à l'automne, les femelles fécondées se préparent pour le printemps suivant en choisissant une tanière qui est située à moins de 30 m de gros arbres (arbres ayant un diamètre de plus de 25 cm). Ces arbres, habituellement des pins blancs dans le centre de l'Ontario, ou encore des épinettes blanches ou des cèdres dans le Nord ontarien, sont considérés des « arbres refuges », car ils permettent aux jeunes oursons de s'y cacher au cours de la période suivant la fin de l'hibernation de la famille. Les femelles y cachent également leur progéniture lorsqu'elles doivent les quitter pour aller en quête de nourriture.

- **Au début du printemps,** les ours noirs font des incursions fréquentes dans les clairières et en bordure des routes parce que ce sont à ces endroits que les plantes vertes font leur première apparition. Plus tard, ils peuvent se rendre près des ruisseaux pour se nourrir d'alevins de meuniers noirs. On observe en outre fréquemment des ours le long des routes où ils plient les jeunes arbres vers le sol et délestent les branches de leurs feuilles. Lorsque les peupliers faux-trembles ont leurs feuilles, les ours noirs grimpent dans les arbres parvenus à maturité pour se nourrir de leur feuillage.

- **Début de l'été** – À partir du moment où elles sortent de leur tanière jusqu'au début juillet, le domaine vital des ourses noires s'étend sur 20 à 25 km carrés. Au printemps et à l'été, les ours noirs sont généralement actifs à partir d'environ une heure avant le lever du soleil jusqu'à environ une heure après le coucher du soleil. Par après-midi chaud, on observe souvent des ours près de cours d'eau.

- **Été-début d'automne** – Dans le Nord de l'Ontario, les migrations saisonnières sont étroitement liées aux moments où les bleuets deviennent disponibles. Ainsi, lorsque la récolte des fruits est hâtive, les ours quittent leur domaine vital prématurément et lorsque la récolte est tardive, ils reportent le moment où ils partent à la quête de cette nourriture.

  Les ours noirs semblent commencer par goûter les bleuets qui poussent dans leur domaine vital pour ensuite se rendre dans des champs de bleuets lorsque les fruits sont mûrs. La plupart du temps, les ours commencent à quitter leur habitat printanier au début juillet et partent à la recherche de champs de bleuets que l'on retrouve souvent dans les zones repiquées de pins gris. Ils visitent également les secteurs qui ont déjà été incendiés. Les ours qui habitent près de

Chapleau parcourent en moyenne une cinquantaine de kilomètres pour se rendre dans des champs pleins de bleuets, alors que les femelles, elles, peuvent parcourir jusqu'à 100 km.

Dans le centre de l'Ontario ainsi que dans certaines parties du Nord-Ouest ontarien, les ours noirs se déplacent en fonction de la disponibilité des glands et des faînes. Dans le centre ontarien, les déplacements saisonniers semblent se produire à l'automne plutôt qu'à l'été. Lorsque les principales récoltes sont déficitaires, les ours noirs parcourent de plus grandes distances et peuvent demeurer éloignés de leur domaine vital printanier pendant trois à quatre mois.

- **Au début de septembre,** la plupart des ours du Nord ontarien retournent dans leur domaine vital du printemps et du début de l'été, pour y chercher une tanière appropriée. Ils se nourrissent de noisettes et de fruits de cormiers, lorsqu'il y en a, en plus de grignoter l'herbe et le trèfle qui poussent à l'automne, en bordure des routes.
- **À la mi-octobre,** la plupart des ours ont choisi un endroit pour leur tanière et commencent à la bâtir, même s'ils continuent de manger tant qu'il y a de la nourriture. Au fur et à mesure que les journées raccourcissent, leur cycle quotidien d'activités ralentit, de sorte qu'ils ne commencent parfois à bouger que vers le milieu de l'avant-midi.

  Les femelles enceintes sont les premières à entrer dans la tanière, suivies des femelles qui ont mis bas au cours de l'hiver précédent, des sous-adultes et, finalement, des mâles adultes.

  La plupart des années, tous les ours, sauf peut-être les mâles adultes, entrent dans leur tanière au début novembre pour ne plus en sortir avant le printemps suivant. Une variété de facteurs environnementaux, y compris la disponibilité de la nourriture, le changement dans la longueur du jour et la couche de neige, semblent influer sur le début de l'hibernation. Parmi ces facteurs, le plus important demeure la disponibilité de la nourriture, de sorte que lorsque la récolte de fruits du cormier est abondante dans le Nord de l'Ontario, les ours entrent dans leur tanière de deux à trois semaines plus tard que d'habitude.

Interactions avec les humains

Les interactions entre les humains et les ours noirs risquent davantage de se produire à proximité de ce que l'animal considère comme une source de nourriture. La fréquence de ces interactions dépend de plusieurs facteurs, dont :

- La quantité de nourriture dont les ours disposent dans la nature.
- La quantité de nourriture dont les ours ont disposé au cours de l'été et de l'automne précédents.
- La proportion de la population que représentent les oursons de l'année et de l'année précédente (laquelle atteindra son point culminant un ou deux ans après les années propices à la reproduction). Les oursons qui se trouvent dans leur première ou leur deuxième année de vie s'éloignent considérablement de leur lieu de naissance. Leur naïveté et leur innocence risquent davantage de les mettre en contact avec les humains.
- La facilité d'accès des ours aux déchets des êtres humains.
- La disponibilité de cultures agricoles et horticoles.
- Le comportement humain saisonnier qui met les gens en contact avec les ours (p. ex. : les risques de contact augmentent lorsque des gens viennent s'installer dans des chalets et sur des terrains de camping).

Dans la majorité des cas, les ours noirs ne menacent aucunement les humains. Plusieurs facteurs peuvent néanmoins influer sur les dangers réels ou perçus dans ces situations.

Dépotoirs – Beaucoup de gens voient des ours dans les dépotoirs ou les sites d'enfouissement municipaux, puisque ces animaux s'y rendent pour profiter des sources de nourriture à haute

valeur énergétique. Dans de telles situations, la hiérarchie de dominance perfectionnée des ours entre en jeu et les quelques comportements agressifs que ces animaux affichent entre eux se limitent habituellement à des grognements bruyants. Les ours qui fréquentent les dépotoirs menacent rarement la sécurité des humains, à moins que ceux-ci ne tentent de les nourrir en leur tendant quelque chose dans la main ou encore ne s'approchent trop près d'eux en vue de les prendre en photo.

En bordure des routes – Les ours observés en bordure de routes peuvent rapidement prendre l'habitude de « mendier » leur nourriture si les automobilistes qu'ils croisent les nourrissent. Les ours en viennent alors à perdre leur peur naturelle des humains. Des gens ont été mordus ou égratignés en cherchant à donner de la nourriture aux ours mendiants.

En région sauvage – Il peut arriver que des gens rencontrent des ours lorsqu'ils se promènent dans des sentiers ou en pleine forêt. Les risques de rencontre sont plus importants à proximité des sources potentielles de nourriture.

Lorsqu'un ours devient une source de problèmes

Tous les ours noirs que les humains rencontrent ne sont pas nécessairement une source de problèmes. Nous considérons qu'un ours est nuisible lorsqu'il constitue un danger immédiat pour la sécurité des humains, ou encore lorsqu'il développe un comportement qui pose un risque à long terme pour la sécurité humaine ou matérielle.

Chaque fois qu'un ours est perçu comme nuisible, il faut chercher à éliminer les risques pour la sécurité humaine, puis minimiser ceux courus par l'animal. La partie suivante vise à fournir l'information requise pour faciliter le processus décisionnel ainsi que l'élaboration de plans d'intervention.

Mesures d'intervention en présence d'ours nuisibles

Certaines plaintes déposées à l'égard d'ours nuisibles nécessitent l'application immédiate de mesures d'intervention et certaines autres, non.

Aucune intervention requise

Aucune intervention directe ne s'impose lorsque des gens signalent simplement avoir aperçu des ours ou encore lorsqu'ils signalent en avoir vu fouiller dans des poubelles, des mangeoires à oiseaux, du compost, des barbecues et le fourrage pour le bétail. Dans de telles situations, il faut toujours étudier la situation, s'assurer qu'elle ne pose aucun risque pour les humains, aviser le plaignant d'éviter tout contact avec l'animal et lui donner des recommandations qui lui permettront d'éviter que le problème ne se reproduise.

Il est tout à fait indiqué de ne prendre aucune mesure directe à l'égard de certaines plaintes portant sur la présence d'ours nuisibles, particulièrement lorsque les plaignants ne font que signaler la présence de ces animaux ou que la présence des ours est rattachée à un attractif spécifique comme les ordures accumulées à un endroit précis. Lorsque cela se produit, le personnel devrait être prêt à évaluer la situation et à formuler quelques suggestions qui permettraient de résoudre le problème. Une fois l'attractif enlevé, les ours reviennent habituellement à quelques reprises à la recherche de nourriture, puis rayent l'endroit de leur liste de sources potentielles de nourriture. Les municipalités, les entreprises et les résidents en milieu rural qui utilisent des poubelles à l'épreuve des ours réduisent grandement les risques de problèmes causés par ces animaux. Les résidents en milieu urbain, eux, devraient garder leurs ordures dans un abri jusqu'au jour de collecte prévu pour les ordures.

ATTENTION : OURS

Les ours parcourent ***de grandes distances pour trouver de la nourriture.***

Les ours sont très intelligents. Ils apprennent à reconnaître facilement les sources de nourriture et se servent de leur sens de l'odorat très développé pour les repérer. Les ours vont parcourir plus d'une centaine de kilomètres jusqu'à une source connue de nourriture, comme un espace de baies sauvages ou un peuplement de hêtres à grandes feuilles, et ils vont retourner aux mêmes endroits année après année. Les ours sont constamment à la recherche de nouvelles sources de nourriture, y compris vos détritus ou le contenu de votre glacière. Une fois qu'ils auront trouvé de la nourriture dans votre propriété ou sur votre emplacement de camping, ils ne cesseront pas de revenir.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Certains points à se rappeler au sujet de l'ours noir de l'Ontario :

- En l'absence de denrées, le risque de conflits possibles entre l'ours et l'être humain augmente, puisque les ours cherchent d'autres sources de nourriture.
- Les ours perdent leur crainte naturelle de l'homme en entrant souvent en contact avec des personnes aux endroits où on leur procure de la nourriture, intentionnellement ou non. Dans de tels cas, les conflits avec l'homme sont inévitables; les ours peuvent même devenir destructeurs ou dangereux.
- Ces ours sont souvent abattus parce qu'ils sont devenus « nuisibles » ou parce qu'ils présentent un risque pour la sécurité des personnes. Il y a également le risque accru que ces ours soient blessés ou tués lors de collisions avec des véhicules. Par conséquent, vous ne devriez jamais nourrir les ours de manière intentionnelle ou laisser de la nourriture dans votre cour pour y attirer des animaux sauvages (notamment les oiseaux) et les observer.
- Les ours apprennent rapidement à associer les habitations humaines et les emplacements de camping à une source de nourriture facile à atteindre. En fait, la plupart des problèmes liés à la présence d'ours sont causés lorsque des ordures ménagères ont été mal entreposées.
- Les ours sont également attirés par la nourriture pour animaux familiers laissée à l'extérieur, les mangeoires d'oiseaux, la graisse et les restes d'aliments sur les grilles des barbecues, les composteurs, les arbres fruitiers, le maïs doux et les champs de céréales.
- Les terrains de décharge publique fournissent une source de nourriture facilement accessible et qui attire souvent les ours. Les ours qui se nourrissent de déchets dans les sites d'enfouissement risquent d'avoir des blessures corporelles. Ils prennent également l'habitude de manger des ordures dans les décharges.

Pour en savoir davantage à propos des situations de contact avec les ours, consultez nos fiches de renseignements, notamment « Que faire si vous rencontrez un ours » et « Soyez en sécurité au pays des ours ».

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

ATTENTION : OURS

Les ours font partie de *notre patrimoine naturel.*

Les ours noirs représentent une partie importante de notre écosystème. Ils sont très intelligents, forts et potentiellement dangereux. Normalement, les ours évitent l'homme et le craignent.
Ce sont des omnivores opportunistes : ils vont manger à peu près tout ce que mangent les personnes. Ils vont consommer également les rebuts de cuisine produits par l'homme. Voici quelques éléments afin de vous aider à mieux comprendre le comportement des ours, dans la nature sauvage et à proximité des habitations humaines.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Un bref aperçu de l'ours noir

- Les ours noirs vivent principalement dans les régions forestières et dans presque toute l'Ontario.
- L'ours noir est un animal gros et fort. Un mâle adulte peut peser entre 120 et 270 kilogrammes (de 250 à 600 livres); une femelle adulte, entre 45 et 180 kilogrammes (de 100 à 400 livres).
- Les ourses ont leur première portée lorsqu'elles sont âgées entre cinq et sept ans. Les ourses ayant des petits n'ont pas de nouvelle portée chaque année; elles restent avec leurs petits au cours de l'année de leur naissance et jusqu'au printemps suivant.

Hibernation

- Les ours noirs hibernent pendant environ six mois. Durant cette période, ils ne mangent et ne boivent pas.
- La majorité des ours noirs du nord de l'Ontario s'installent dans leur tanière pour l'hiver avant la mi-octobre. Dans la région du centre de l'Ontario, les ours regagnent habituellement leur tanière dès le début de novembre.
- La plupart des années, les ours noirs du nord de l'Ontario sortent de leur tanière entre la mi-avril et le début de mai. Les ours de la région du centre de l'Ontario quittent leur tanière à partir de la mi-avril jusqu'à la fin du mois.

Nourriture

- Les ours noirs commencent à se nourrir à partir de la mi-avril et ce, jusqu'à la fin de l'automne.
- Lorsque les ours sortent de leur période d'hibernation et jusqu'à ce qu'arrive la saison des fruits et des baies sauvages, les ours vivent de leur réserve de graisse et de l'énergie réduite fournie par les jeunes pousses vertes du printemps.
- Les ours noirs ingèrent divers aliments. Ils puisent la plus grande partie de leur énergie nutritive en consommant à l'été des baies telles que des bleuets, des fraises et des framboises, ainsi que des noisettes, du sorbier d'Amérique, des glands et des faînes à l'automne.
- À la fin de l'été et au début de l'automne, un ours peut se nourrir 20 heures par jour, accumulant 20 000 calories.
- Les ours noirs choisissent leur nourriture et préfèrent des aliments qui sont à leur portée, à grande valeur énergétique et faciles à digérer. Ils consomment aussi bien des végétaux que des animaux, mais leur source de nourriture principale provient de la végétation.
- Les ours doivent accumuler des réserves de graisse pour survivre à la période d'hibernation hivernale et dans le cas des femelles, pour mettre bas et nourrir leurs petits. Les ours sont portés d'instinct à se nourrir. Les ours noirs doublent habituellement leur poids vif au cours de l'été et de l'automne.

Les conflits entre l'ours et l'être humain

- S'ils ne trouvent pas de sources naturelles de nourriture, les ours chercheront d'autres sources d'aliments, principalement vos ordures.
- Une fois que les ours auront trouvé une source d'approvisionnement non naturelle, ils ne cesseront pas de revenir.

Pour en savoir davantage à propos des situations de contact avec les ours, consultez nos fiches de renseignements, notamment « Que faire si vous rencontrez un ours » et « Soyez en sécurité au pays des ours ».

Lisez la suite!

Les ours et les écoles.

Ce que vous pouvez faire.

1 Si tu aperçois un ours dans la cour d'école ou à proximité :

- **RENTRE** dans l'école immédiatement.
- **PRÉVIENS** la première personne adulte que tu vois.

Si tu retournes à pied à la maison ou que tu descends de l'autobus scolaire et que tu aperçois un ours :

- Rends-toi à la maison la plus proche.
- Préviens la première personne adulte que tu vois.

2 Si l'ours TE voit :

- **NE T'APPROCHE PAS** de l'ours.
- **RECULE LENTEMENT** en direction de l'école ou de la maison tout en ayant l'ours à la vue.
- **PRÉVIENS** la première personne adulte que tu vois.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327 (1 866 514-BEAR)

3 Si l'ours SE DIRIGE VERS toi :

- **RECULE LENTEMENT** en direction de l'école tout **EN FAISANT DU BRUIT.**
- **ENLÈVE** ton sac à dos et laisse-le à terre, s'il contient de la nourriture
- **CRIE** à l'ours : « **VAS-T'EN!** ».
- Si l'ours se dirige toujours vers toi, immobilise-toi et continue à hurler après l'ours. Dirige-toi lentement vers l'école lorsque l'ours se sera immobilisé.
- **NE** fais **PAS** « le mort ».
- **NE** tourne **PAS** le dos à l'ours et **NE** pars **PAS** en courant.
- **RENTRE** dans l'école dès que tu le peux, sans courir.
- **PRÉVIENS** la première personne adulte que tu vois.

4 Ce que tu peux faire pour que les ours ne viennent pas :

- Laisse ton casse-croûte à l'intérieur de l'école.
- Ne laisse pas traîner de nourriture, d'emballages ou de sacs-repas dans la cour d'école. Mets-les dans la poubelle, à l'intérieur.
- Avertis ton enseignant ou ton enseignante si tu vois de la nourriture ou des déchets dans des conteneurs ouverts ou dans la cour d'école.
- Incite ton établissement scolaire à faire l'acquisition de conteneurs à ordures résistant aux ours.
- Encourage les résidants à proximité à être vigilants.

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

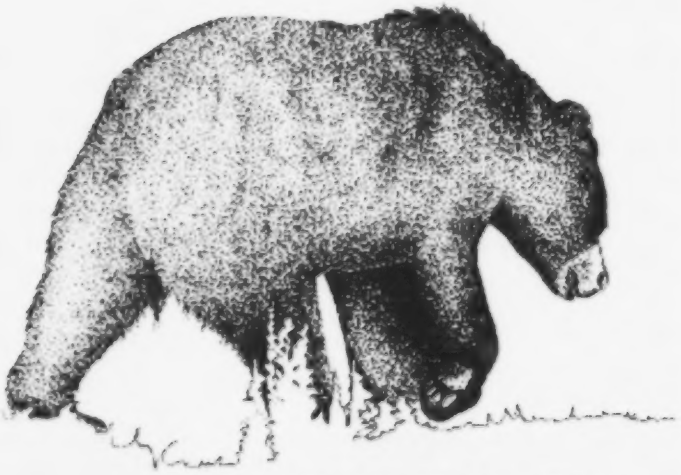
Ontario

ATTENTION : OURS

Quelques notions élémentaires sur les ours

- Les ours noirs ne sont pas des ours sympathiques comme ceux dans les dessins animés. Ils sont intelligents, curieux, forts et potentiellement dangereux.
- Un mâle adulte peut peser entre 120 et 270 kilogrammes (de 250 à 600 livres).
- Une femelle adulte peut peser entre 45 et 180 kilogrammes (de 100 à 400 livres).
- La majorité des ours noirs en Ontario ont un pelage noir, mais un petit nombre peuvent être brun foncé ou brun clair.
- En Ontario, les ours noirs vivent dans les forêts s'étendant du lac Ontario au sud jusqu'à la baie d'Hudson au nord.
- Les ours noirs sont omnivores. Ils mangent des végétaux, des animaux et des aliments destinés à la consommation humaine qui sont à leur simple portée.
- Les ours noirs commencent à se nourrir à partir de la mi-avril et ce, jusqu'à la fin de l'automne.
- En automne, les ours noirs mangent pendant 20 heures par jour!
- Les ours noirs ingèrent divers aliments. Ils puisent la plus grande partie de leur énergie nutritive en consommant à l'été des baies telles que des bleuets, des fraises et des framboises, ainsi que des noisettes, du sorbier d'Amérique, des glands et des faînes à l'automne.

Artist: Shayna LaBelle-Beadman ©OMNR



Artiste : Shayna LaBelle-Beadman MRNO

- Les ours noirs vont parcourir plus d'une centaine de kilomètres afin de trouver de la nourriture. S'ils ne peuvent trouver d'aliments de source naturelle, ils vont se déplacer afin de trouver une autre source de nourriture, y compris les détritus.
- Les ours noirs peuvent doubler leur poids vif au cours de l'été et de l'automne en prévision de l'hiver.
- Dès le début de novembre, la plupart des ours noirs s'installent dans leur tanière pour l'hiver.
- Les ours noirs représentent une partie importante de notre écosystème.

Les ours noirs ne sont pas habituellement des animaux dangereux. Admirez-les. Respectez-les. Mais, s.v.p., ne leur donnez pas à manger.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR) ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Illustrations par Shayna LaBelle-Beadman tirées de *Mesures à adopter à l'égard des ours noirs lorsqu'ils deviennent nuisibles*, Ministère des Richesses naturelles de l'Ontario, Sciences et technologie du Nord-Est. TN-017, 2000
Imprimeur de la Reine pour l'Ontario.

Lisez la suite!

Soyez en sécurité *au pays des ours.*

L'ours noir vit dans la majorité des régions de l'Ontario. Il est probable, peu importe où vous demeuriez, vous rendiez en visite ou passiez vos loisirs, que vous vous retrouverez à proximité d'ours ou dans leur habitat. Pour votre propre sécurité personnelle, et pour le bien-être des ours, il est essentiel que vous ayez des connaissances sur les ours et leur comportement. Sachez comment éviter de rencontrer des ours et comment réagir si vous en rencontrez un. Soyez en sécurité, agissez de manière responsable et faites preuve de savoir-faire avec les ours.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Chaque rencontre avec un ours noir est unique. Les experts recommandent les astuces et conseils suivants. Il n'est pas garanti que ce qui fonctionne une fois sera efficace une autre fois.

Évitez les rencontres :

- Faites du bruit lorsque vous vous déplacez en forêt, surtout dans les endroits où la visibilité est restreinte ou si le bruit de fond est fort, comme aux abords de ruisseaux et de chutes. Chanter, siffler ou parler avertira les ours de votre présence et leur donnera la chance de vous éviter.
- Lorsque vous êtes dehors, observez et écoutez :
  - N'écoutez pas de musique avec des écouteurs.
  - Faites attention à tout signe d'activité de la part des ours, dont des pistes, des marques de griffes sur les arbres, des roches renversées ou des excréments frais d'ours.
  - Si un chien vous accompagne, maintenez-le en laisse. Un chien non contrôlé ou non dressé peut en fait amener un ours jusqu'à vous.
  - Faites attention, surtout si vous vous adonnez à des activités telles le travail, le jardinage ou la cueillette de petits fruits. De temps en temps, scrutez les environs pour voir s'il y a des ours. Relevez-vous lentement de votre position accroupie, de manière à éviter de surprendre les ours pouvant se trouver à proximité. Ils pourraient ne pas vous reconnaître en tant qu'humain lorsque vous êtes en position accroupie.

Pensez à la sécurité :

- Apportez un sifflet ou un avertisseur à air comprimé et gardez-le à portée de la main.
- Apprenez comment transporter et utiliser un vaporisateur de poivre pour les ours. Connaissez-en les limites.
- Si vous êtes « au fond des bois », pensez à transporter une hache à manche long.

Lorsque vous voyez un ours noir ou en rencontrez un :

- Immobilisez-vous. Ne paniquez pas. Restez calme.
- N'essayez pas de vous approcher de l'ours pour mieux le voir ou pour prendre une photo. Ne nourrissez jamais un ours.
- Ne courez pas, ne grimpez pas à un arbre et ne vous enfuyez pas à la nage.
- Évaluez rapidement la situation et essayez de déterminer le genre de rencontre : ours aperçu, surprise ou rencontre de près.
- Surveillez toujours l'ours. Pendant que vous surveillez l'ours, reculez lentement jusqu'à ce que l'ours soit hors de la vue.
- Si vous êtes près d'un immeuble ou d'un véhicule, entrez-y avec précaution.
- Si vous cueillez des petits fruits, ou si vous profitez d'activités en plein air comme la randonnée, la course à pied, la bicyclette ou le camping, quittez les lieux.
- Signalez aux autres la présence d'ours dans le secteur.

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

Que faire si *vous rencontrez un ours?*

Savoir ce qu'il faut faire si vous rencontrez un ours, c'est faire preuve de savoir-faire avec les ours. Cependant, certaines rencontres peuvent être plus dangereuses que d'autres; il est donc important de reconnaître les signes et de savoir ce que vous pouvez faire pour vous protéger.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

Connaissez le langage de l'ours noir :

S'il vous arrive de rencontrer un ours noir, il pourrait :

- se tenir debout sur ses pattes arrière pour mieux vous examiner;
- saliver excessivement, expirer bruyamment, et faire des bruits d'expiration prolongée, de râlements, de claquements, de pétarades avec sa gueule, ses dents et ses mâchoires;
- baisser sa tête, les oreilles vers l'arrière, pendant qu'il vous fait face;
- charger vers l'avant et/ou gratter le sol avec ses pattes. Cela est également connu comme une feinte de charge.

Généralement, plus l'ours est bruyant, moins il est dangereux, pourvu que vous ne l'approchiez pas. Ce sont tous des signaux d'avertissement que l'ours vous donne pour vous indiquer que vous êtes trop près. Lorsque les ours sont pris au dépourvu, ils sont stressés et veulent habituellement tout simplement fuir.

Que faire? – Surprise et rencontres rapprochées

- Restez calme. Ne courez pas. Restez immobile et parlez à l'ours d'une voix calme.
- Chargez votre vaporisateur de poivre.
- N'essayez pas de vous approcher de l'ours.
- Si l'ours ne s'approche pas de vous, reculez lentement, en parlant à l'ours d'une voix calme et monotone. Ne criez pas, ne tournez pas le dos à l'ours, ne courez pas, ne vous agenouillez pas et n'établissez pas de contact visuel direct.
- Surveillez l'ours et attendez qu'il s'en aille.
- Si l'ours ne s'en va pas ou s'il s'approche de vous, criez et agitez vos bras pour avoir l'air plus gros. Lancez-lui des objets, soufflez dans un sifflet ou utilisez un avertisseur à air comprimé. Cela a pour but de persuader l'ours de s'en aller.
- Si vous êtes avec d'autres personnes, restez ensemble et agissez comme un groupe. Assurez-vous que l'ours ait un chemin pour s'enfuir.
- Si l'ours continue à avancer et qu'il se rapproche, demeurez ferme. Utilisez un vaporisateur de poivre pour les ours (si l'ours est à moins de sept mètres) ou toute autre chose pour lui faire peur ou le distraire.
- Ne courez pas et ne grimpez pas à un arbre.

Au sujet des attaques :

Les attaques de l'ours noir sont extrêmement rares. Un ours noir peut attaquer :

- s'il vous perçoit comme une menace pour lui ou pour ses oursons, ou s'il défend sa nourriture. Il s'agit d'un ours défensif qui désire davantage d'espace entre vous et lui. De telles attaques sont très rares, bien que l'allure agressive de l'ours puisse sembler indiquer le contraire.
- si c'est un ours prédateur. Ces ours sont également très rares. Ces attaques se produisent en région rurale ou éloignée. De tels ours approchent silencieusement et peuvent continuer à approcher quelles que soient vos tentatives pour l'en empêcher en criant ou en lui jetant des pierres.

Que faire si une rencontre produit une attaque?

- Utilisez votre vaporisateur de poivre.
- Combattez avec tout ce que vous avez.
- Ne faites pas le mort, à moins que vous ne soyez certain qu'il s'agit d'une ourse qui vous attaque pour défendre ses oursons.

Lisez la suite!

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

Gardez les ours hors de *votre voisinage.*

Vous ne savez peut-être pas que vous le faites. Il se peut que vous attiriez des ours sur votre propriété et dans votre collectivité. Les ordures ménagères sont la principale raison pour laquelle les ours sont attirés dans les collectivités. Les aliments pour les oiseaux et les animaux de compagnie, les barbecues graisseux et les fruits mûrs ou pourris, les petits fruits et les légumes sont d'autres invitations aux ours de venir paître dans votre cour. Cela n'est pas bon pour vous, vos voisins ou les ours.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Les problèmes avec les ours sont généralement créés par les gens. En suivant ces conseils chaque printemps, été et automne, vous pouvez éviter d'attirer les ours sur votre propriété :

Ordures ménagères :

- Supprimez les odeurs. Placez les ordures ménagères dans des contenants dotés de couvercles étanches et ne les sortez que le matin de la collecte et non la veille.
- Lorsque cela est possible, entreposez les déchets dans des bacs à l'épreuve des ours, ou à l'intérieur (maison, remise de jardin ou garage). N'entreposez pas les déchets dans des caisses en contreplaqué, d'anciens congélateurs ou véhicules.
- Mettez les déchets de viande au congélateur jusqu'au jour de la collecte.
- Si vous n'avez pas de service de collecte, apportez souvent vos déchets au dépotoir.
- Lavez souvent les bacs à déchets en nettoyant les bacs, ainsi que les couvercles, au moyen d'un désinfectant à odeur forte.

Aliments pour oiseaux/animaux de compagnie :

- Remplissez les mangeoires à oiseaux seulement au cours des mois d'hiver.
- Ne laissez pas d'aliments pour animaux de compagnie à l'extérieur. Nourrissez les animaux de compagnie à l'intérieur, et non pas à l'extérieur ni dans des aires dotées de moustiquaires ou des porches.

Fruits/légumes/compost :

- Dans l'aménagement paysager, évitez d'utiliser des arbres, des arbustes ou des plantes qui produisent des aliments réputés attirer les ours (à titre d'exemples : pommier de Sibérie, sorbier d'Amérique, hêtre et chêne).
- Ne mettez pas de viande, de poisson ou d'aliments sucrés (y compris des fruits) dans votre compost.
- Enlevez de votre terrain les légumes et les fruits qui sont tombés.
- Cueillez tous les fruits mûrs des arbres et des arbustes.

Odeurs :

- Sachez que les odeurs de cuisine peuvent attirer les ours.
- Après chaque utilisation du barbecue, enlevez la graisse et les résidus alimentaires des grilles, et retirez également le bac à graisse au-dessous du barbecue.

Apprenez à connaître les ours, leurs besoins et leur comportement. Faites part aux autres de vos connaissances. Encouragez vos voisins et votre collectivité à mettre en pratique des habitudes de savoir-faire avec les ours. Il faut que tous collaborent à éloigner les ours.

Pour plus de renseignements sur les ours, consultez nos feuillets de documentation « Les ours parcourent de grandes distances pour trouver de la nourriture » et « Les ours font partie de notre patrimoine naturel ».

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

Que faire si vous voyez ou trouvez un ours *sur votre propriété?*

L'ours noir vit principalement en région boisée où il est plus probable qu'il puisse trouver de la nourriture, des emplacements de tanière et des refuges. En raison de l'accroissement de l'activité humaine, du développement et de la hausse de la population dans ce que nous appelons le « pays des ours » ou le « pays des chalets », la probabilité de voir ou de rencontrer des ours augmente également. Savoir ce qu'il faut faire si vous voyez un ours sur votre propriété, c'est faire preuve de savoir-faire avec les ours.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Chaque rencontre avec un ours noir est unique. Les renseignements suivants sont ce que les experts recommandent de faire. Il n'est pas garanti que ce qui fonctionne une fois sera efficace une autre fois.

Sécurité de base avec l'ours noir :

- Ne vous approchez jamais de l'ours pour mieux le voir.
- Ne tentez pas de nourrir un ours.
- Prévoyez les rencontres et évitez-les.
- Sachez ce que vous devez faire si vous rencontrez un ours.
- Apprenez à connaître les ours et leur comportement.
- Lorsque vous êtes à l'extérieur, supervisez les enfants et ne laissez jamais les animaux de compagnie sans surveillance.

Si vous voyez un ours noir :

- Restez calme. Souvent, l'ours ne fait que passer.
- Ne vous enfuyez pas en courant. Marchez vers un immeuble ou un véhicule et entrez-y.
- S'il y a des enfants ou des animaux de compagnie, emmenez-les également à l'intérieur.
- Une fois à l'intérieur, observez l'ours. A-t-il poursuivi sa route ou est-il resté sur votre propriété? Si l'ours est resté, que faisait-il ou que mangeait-il?
- Encouragez l'ours à s'en aller. Tambourinez sur des casseroles, actionnez un avertisseur à air comprimé ou soufflez dans un sifflet. Plus la rencontre de l'ours avec vous est stressante, moins il risque de revenir.
- Lorsque l'ours s'en va, retirez ce qui l'a attiré et évaluez votre propriété pour ce qui est des autres choses qui ont pu l'attirer comme les déchets, un barbecue sale, des aliments pour oiseaux ou animaux de compagnie, ou les fruits ou petits fruits de vos arbres et arbustes.
- Il est possible que l'ours revienne même si vous avez enlevé ce qui l'avait attiré. Les ours reviennent aux endroits où ils ont trouvé de la nourriture. Lorsque l'ours n'aura pas trouvé de nourriture, il poursuivra son chemin.
- Si vous avez fait tout ce que vous pouvez pour enlever ce qui peut attirer l'ours et qu'il persiste, composez le 1-866-514-2327.
- Si l'ours endommage votre propriété, s'il pénètre dans votre résidence, ou menace votre sécurité personnelle ou celle des autres, composez le 911 ou appelez votre police locale.
- Avisez vos voisins qu'un ours est venu dans le secteur et travaillez ensemble en vue de garder votre voisinage libre d'articles qui attirent les ours.
- Collaborez avec votre municipalité à résoudre les problèmes avant qu'ils ne surviennent.
- Si l'ours est dans un arbre, laissez-le tranquille. Déplacez les gens et les chiens du secteur. Habituellement, l'ours redescend et s'en va lorsqu'il se sent en sécurité.

REMARQUE : Si vous avez tué un ours pour défendre votre propriété, vous êtes tenu par la loi de le déclarer immédiatement à votre bureau local du ministère des Richesses naturelles, en personne ou au téléphone. Cette exigence s'applique que vous ayez ou non l'intention de conserver l'ours. Le manquement à cette obligation constitue une violation de la *Loi sur la protection du poisson et de la faune*.

Pour en apprendre davantage sur les rencontres avec les ours, consultez nos feuillets de documentation « Soyez en sécurité au pays des ours » et « Que faire si vous rencontrez un ours? »

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

ATTENTION : OURS

Comment ***éviter de rencontrer*** des ours noirs au cours de vos sorties en plein air.

Les ours noirs ne ressemblent en rien aux ours sympathiques des dessins animés. Ils sont intelligents, curieux, puissants et ils peuvent être dangereux. Et ils détestent être surpris. Que vous soyez randonneur, cycliste, joggeur, cueilleur de petits fruits ou que vous prévoyiez passer du temps au « pays des ours », vous devez savoir comment se comportent ces bêtes afin d'éviter de les rencontrer.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Les ours évitent habituellement les humains. En règle générale, on ne les voit pas, même lorsqu'ils sont à proximité. N'oubliez pas que vous êtes un visiteur dans leur domaine vital. Alors, faites tout ce que vous pouvez pour éviter d'en rencontrer, notamment :

- faites du bruit si vous marchez dans un secteur boisé, surtout si le bruit de fond est fort, comme près d'un cours d'eau ou d'une cascade. Chanter, siffler ou parler alerte les ours de votre présence, ce qui leur permet de vous éviter;
- déplacez-vous en groupe, si possible;
- faites attention à ce qui vous entoure et gardez vos oreilles et vos yeux bien ouverts :
  - ne portez pas d'écouteurs;
  - ouvrez l'œil pour déceler les signes qui indiquent la présence d'un ours, comme des pistes, des marques de griffes sur l'écorce des arbres, des pierres retournées ou des excréments frais;
- ayez à portée de main un sifflet ou un avertisseur sonore à air comprimé et un répulsif au poivre de Cayenne. Apprenez à vous servir de ce répulsif : essayez-le sur un objet stationnaire afin de vous familiariser avec son jet et ses limites;
- envisagez d'avoir sur vous une hache à manche long, surtout dans l'arrière-pays;
- évitez les parfums puissants, qui peuvent éveiller la curiosité des ours, et transportez toute nourriture dans des contenants hermétiques, dans votre sac à dos;
- si un chien vous accompagne, maîtrisez-le. Un chien en liberté qui n'a pas été dressé est susceptible d'attirer un ours vers vous;
- pendant la cueillette de petits fruits, scrutez régulièrement les environs afin de déceler la présence d'ours, et relevez-vous lentement afin de ne pas surprendre ceux qui pourraient se trouver tout près : lorsque vous êtes en position accroupie, ils risquent de ne pas s'apercevoir que vous êtes un humain.

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

Quoi faire *si vous rencontrez* un ours noir pendant que vous pratiquez une activité de plein air.

Les ours évitent généralement les humains. Mais si vous en rencontrez un, il est important de ne pas oublier que ce sont des animaux puissants qu'ils peuvent être dangereux. Que vous soyez randonneur, cycliste, joggeur, cueilleur de petits fruits ou que vous prévoyiez passer du temps au « pays des ours », il y a des mesures à prendre lorsque vous rencontrez un ours.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

En présence d'un ours :

- s'il ne fait pas attention à vous, éloignez-vous lentement et silencieusement sans le quitter des yeux afin de vous assurer qu'il ne vous suit pas;
- ne vous en approchez jamais pour mieux le voir;
- s'il est évident que l'ours est conscient de votre présence, levez les bras afin de lui montrer que vous êtes un humain. Arrangez-vous pour paraître aussi imposant que possible. Parlez d'une voix ferme, mais non menaçante, tout en gardant les yeux sur lui et en vous éloignant;
- surveillez-le et évaluez sa réaction à votre présence : habituellement, plus un ours est bruyant, moins il est dangereux, à condition de ne pas l'approcher. Si l'ours halète, fait craquer sa mâchoire ou piétine le sol, c'est que vous êtes trop près et qu'il veut que vous vous éloigniez;
- si l'ours s'approche tout près de vous, laissez tomber tout aliment que vous transportez et continuez de reculer;
- si l'ours continue de tenter de s'approcher, restez là où vous êtes et montrez-vous agressif : servez-vous de votre sifflet ou de votre avertisseur sonore, criez, faites-vous aussi grand que possible, agitez les bras et lancez des objets;
- si l'ours continue de se rapprocher, restez toujours là. Utilisez votre vaporisateur de poivre de Cayenne ou tout autre moyen de le menacer ou de détourner son attention; un ours commence souvent par s'approcher pour voir s'il peut le faire sans danger;
- ne courez pas et ne grimpez jamais dans un arbre, car un ours peut courir plus vite et grimper plus facilement que vous;
- si l'ours vous touche, défendez-vous avec toute la vigueur possible.

Pour toute préoccupation, contactez le bureau du ministère des Richesses naturelles de la région que vous prévoyez visiter afin de savoir si des rencontres ou des conflits avec des ours ont été signalés.

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

ATTENTION : OURS

Comment éviter les rencontres *en camping.*

Pendant que vous profitez des emplacements de camping, des lacs, des forêts et des sentiers de randonnée, il est sage de se rappeler que vous êtes dans un habitat naturel de l'ours noir. Les ours ont un sens aigu de l'odorat et ils sont attirés par l'odeur de la nourriture humaine et les déchets. Afin d'éviter les conflits avec les ours, préparez-vous et soyez prudents.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Ce que les campeurs peuvent faire avant de partir :

- Vous êtes responsable de votre propre sécurité. Planifiez votre voyage en gardant à l'esprit la sécurité. Avant de partir, apprenez à connaître l'ours noir, les signes d'activité des ours (dont les pistes et les excréments) et la manière de prévenir et d'aborder les rencontres avec les ours.
- Si vous amenez des enfants, surveillez-les constamment. Lorsque vous faites de la randonnée, il est sage de garder les enfants entre les adultes.
- Avant de partir, discutez des ours avec les enfants. Montrez aux enfants des choses simples comme le fait de toujours s'assurer qu'ils peuvent voir un adulte, de ne pas s'approcher d'un ours ou d'autres animaux, de ne pas courir pour s'enfuir d'un ours et, s'ils voient un ours, de rester calme et d'appeler à l'aide.
- Si vous planifiez d'apporter un chien, vous devez vérifier s'il y a des règles qui interdisent les chiens ou qui exigent qu'ils soient maintenus en laisse.
- Toutes les odeurs de nourriture peuvent attirer les ours. Emballez tous les aliments, y compris les aliments pour chien, avec un soin particulier. Doublez ou triplez les sacs pour réduire les odeurs. Envisagez de choisir des repas qui exigent le minimum de préparation.
- Pensez à la manière dont vous traiterez les déchets et garderez votre aire de camping propre et sans odeur. Votre sécurité et celle des autres campeurs dépend de l'attention que vous accordez à maintenir la propreté de votre emplacement et à le garder libre de toutes odeurs.
- Apportez quelques cordes longues pour accrocher votre sac de nourriture. Pratiquez-vous à accrocher un sac de nourriture avant de partir.
- Pensez à apporter un sifflet, un avertisseur à air comprimé, une hache à manche long ou un vaporisateur de poivre pour les ours. Si vous apportez un vaporisateur de poivre, sachez comment l'utiliser.
- Le ministère des Richesses naturelles ou un Bureau de Parcs Ontario peut vous fournir des renseignements généraux sur les récentes fermetures de terrains de camping ou de routes en raison de problèmes avec les ours. N'oubliez cependant pas que les activités des ours peuvent être prévues.
- De temps à autre, les gens rencontrent des ours noirs. Ayez un plan en tête si un ours pénètre dans votre emplacement de camping.
- Les gens se font rarement attaquer ou tuer par un ours noir. Néanmoins, il importe que vous soyez prêt à réagir lors d'une rencontre avec un ours ou d'une attaque.

Pour plus de renseignements sur les rencontres avec les ours, consultez nos feuillets de documentation « Que faire si vous rencontrez un ours » et « Soyez en sécurité au pays des ours ». Pour plus de renseignements sur la manière d'éviter les rencontres, reportez-vous à nos feuillets de documentation « Comment éviter de rencontrer des ours noirs au cours de vos sorties en plein air » et « Quoi faire si vous recontrez un ours noir pendant que vous pratiquez une activité de plein air ».

Lisez la suite!

Comment éviter les rencontres *en camping.*

Pendant que vous profitez des emplacements de camping, des lacs, des forêts et des sentiers de randonnée, il est sage de se rappeler que vous êtes dans un habitat naturel de l'ours noir. Les ours ont un sens aigu de l'odorat et ils sont attirés par l'odeur de la nourriture humaine et les déchets. Afin d'éviter les conflits avec les ours, préparez-vous et soyez prudents.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

Ce que les campeurs peuvent faire – à votre emplacement de camping

- Si vous vous rendez dans un Parc de l'Ontario ou un terrain de camping privé, veuillez suivre les conseils que vous donne leur personnel.
- Peu importe où vous campiez, emballez toujours tous les déchets de l'arrière-pays et utilisez des contenants à l'épreuve des ours lorsqu'ils sont disponibles.
- Sachez que toutes les odeurs et tous les résidus peuvent attirer les ours; faites donc tout ce que vous pouvez pour supprimer les odeurs de vous-même, de votre campement, de vos vêtements et de votre véhicule.
- Ne nourrissez jamais un ours et ne vous en approchez jamais.
- Nettoyez le poisson hors de votre emplacement de camping.
- Après un repas, rangez les restes de nourriture à l'extérieur de votre emplacement de camping dans des sacs en plastique scellés et, si possible, dans des contenants à l'épreuve des ours.
- Gardez votre emplacement propre. Brûlez entièrement les déchets et les égouttements de graisse dans un feu. Jetez l'eau de vaisselle hors de votre emplacement de camping.
- Ne cuisinez, ne mangez et ne rangez jamais de la nourriture (y compris les collations) dans votre tente.
- Si vous dormez sous la tente, essayez de ne pas dormir dans les vêtements que vous portiez lorsque vous préparez les repas.
- Rangez la nourriture de sorte que les ours ne puissent pas l'atteindre – dans le coffre de votre voiture ou suspendue à quatre mètres (13 pieds) au-dessus du sol et à une distance de trois mètres des branches ou des troncs d'arbre qui peuvent soutenir un ours. Les articles de pêche, les vêtements que vous portiez en cuisinant, les déchets, les articles de toilette et toutes les collations devraient être suspendus. Si vous ne pouvez pas suspendre votre sac, mettez-le dans un canot ou un bateau ancré au large.
- Surveillez tout signe d'activité des ours à proximité. Envisagez de vous déplacer ailleurs s'il semble qu'un ours ait été actif dans votre secteur.
- Si vous projetez de camper en région éloignée, vous devriez prendre des précautions supplémentaires afin d'assurer votre sécurité personnelle.

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Pour plus de renseignements sure les rencontres avec les ours, consultez nous feuillets de documentation « Que faire si vous rencontrez un ours » et « Soyez en sécurité au pays des ours ». Pour plus de renseignements sur la manière d'éviter les rencontres, reportez-vous à nos feuillets de documentation « Comment éviter de rencontrer des ours noirs au cours de vos sorties en plein air » et « Quoi faire si vous recontrez un ours noir pendant que vous pratiquez une activité de plein air ».

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

N'invitez pas les ours *au chalet.*

La majorité des problèmes entre l'ours noir et les humains surviennent lorsque les ours sont attirés par l'odeur et qu'ils sont récompensés par un repas facile. Lorsque les ours détectent une odeur avec leur nez fin, ils partiront à sa quête, même sur la propriété de votre chalet. Si les ours sont récompensés par un festin de nourriture pour oiseaux, de déchets ou de nourriture pour animaux de compagnie, ils reviendront tant que la source de nourriture demeurera disponible. Tous les propriétaires de chalet doivent collaborer afin de supprimer ces substances attirantes et faire cesser les problèmes avec les ours. Voici quelques conseils pour aider à éviter ces visiteurs indésirables.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Ce que les propriétaires de chalet peuvent faire :

- Remplissez les mangeoires d'oiseaux seulement au cours des mois d'hiver.
- Ne nourrissez jamais volontairement les ours (ou autres animaux sauvages) et n'essayez jamais de les approcher.
- Mettez les déchets dans des contenants à couvercles étanches et ne les sortez que le matin de la collecte et non la veille au soir.
- Rangez les déchets dans un contenant à l'épreuve des ours, une remise de jardin ou un garage sécuritaires. Ne stockez pas les déchets dans des caisses en contreplaqué, d'anciens congélateurs ou véhicules.
- N'empilez pas les déchets; apportez-les fréquemment au dépotoir.
- Ne laissez pas de déchets sur place. Si vous devez quitter le chalet avant le jour de la collecte, ou si vous n'avez pas de service de collecte, apportez vos déchets avec vous quand vous partez. Apportez-les au dépotoir ou à la maison.
- Gardez les restes de viande au congélateur jusqu'au jour de la collecte.
- Ne laissez pas de nourriture pour animaux de compagnie dehors. Nourrissez les animaux de compagnie à l'intérieur et non pas à l'extérieur, ni dans des aires dotées de moustiquaires ou des porches.
- Enlevez la graisse et les résidus d'aliments des grilles du barbecue, y compris le bac de graisse sous le barbecue, et ce, après chaque utilisation.
- Ne mettez pas de viande, de poisson ou d'aliments sucrés (y compris des fruits) dans votre composteur.
- Cueillez tous les fruits mûrs sur les arbres et enlevez les légumes et les fruits tombés au sol.
- Encouragez vos voisins à mettre en pratique de bonnes habitudes de savoir-faire avec les ours.
- Si vous louez votre chalet, mentionnez aux locataires l'importance du savoir-faire avec les ours.
- Vous êtes responsable de votre propre sécurité personnelle. Prenez des précautions lorsque vous êtes à l'extérieur. Consultez *ontario.ca/attentionours* pour en apprendre davantage.

Pour plus de renseignements sur les rencontres avec les ours, consultez nos feuillets de documentation « Comment éviter de rencontrer des ours noirs au cours de vos sorties en plein air » et « Soyez en sécurité au pays des ours ».

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

ATTENTION • OURS

Avant de quitter *au chalet.*

Les déchets demeurent la première raison pour laquelle les ours sont attirés sur les propriétés, suivie de la nourriture, du suif et du nectar pour oiseaux. Que vous fermiez le chalet pour la saison ou seulement entre vos séjours, vous pouvez prendre quelques précautions simples pour éviter les problèmes avec les ours et les autres animaux également.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Avant de partir :

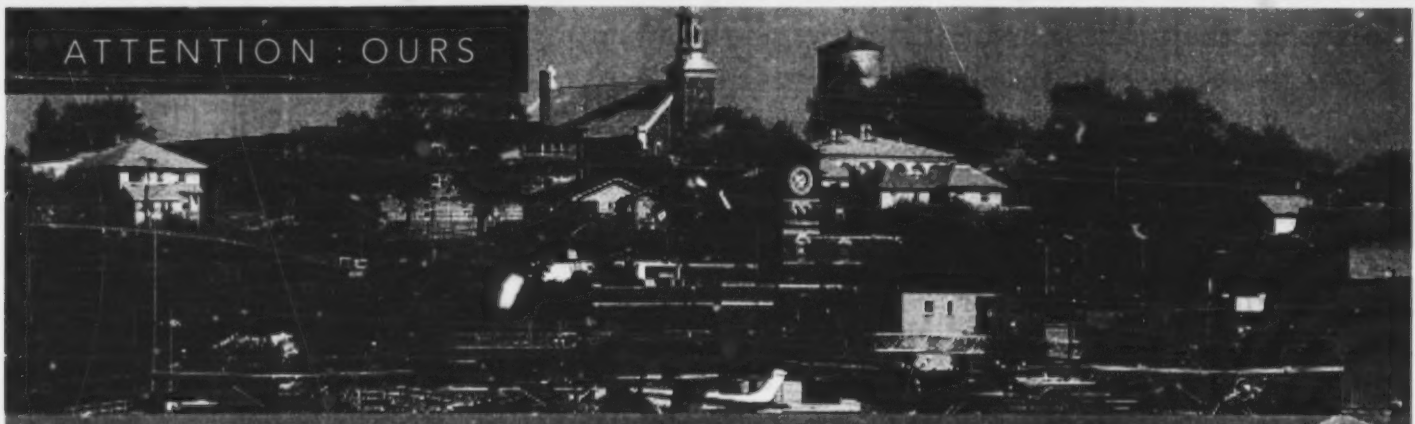
- Enlevez les déchets. Apportez-les à la maison ou au dépotoir en vous en allant.
- Utilisez un désinfectant fort pour éliminer les odeurs des poubelles, des bacs de recyclage et des couvercles.
- Ne jetez jamais de la graisse de cuisson à l'extérieur. Placez-la dans un contenant muni d'un couvercle, transférez-le dans un sac en plastique, puis mettez-le avec les autres déchets stockés adéquatement.
- Apportez votre barbecue avec vous lorsque vous quittez le chalet, ou entreposez-le dans une remise de jardin sécuritaire. Assurez-vous qu'il soit propre.
- Ne laissez pas de nourriture ni de restes de nourriture dehors, que ce soit des aliments pour animaux familiers ou d'autres animaux sauvages.
- Lorsque vous ramassez vos affaires, n'oubliez pas d'enlever toute la nourriture à l'intérieur du chalet – une boîte de pudding ou un mélange de dessert aux fruits peut suffire à attirer un ours.
- Ne laissez pas de produits parfumés dehors. Même les articles autres que la nourriture comme les lotions solaires, les insectifuges, les savons et les chandelles peuvent attirer les ours.
- Fermez et verrouillez toutes les portes et fenêtres.
- Si vous quittez le chalet pour une période prolongée, demandez à un voisin ou à quelqu'un de la région d'aller faire le tour de votre chalet de temps en temps, afin de vérifier s'il y a des signes de la visite ou de l'irruption d'un ours. Indiquez à cette personne où et comment vous joindre.

Pour plus de renseignements sur les rencontres avec les ours, consultez nos feuillets de documentation « Comment éviter de rencontrer des ours noirs au cours de vos sorties en plein air » et « Soyez en sécurité au pays des ours ».

Lisez la suite!

Ministère des Richesses naturelles

Ontario



N'invitez pas des ours *dans votre collectivité.*

Les collectivités jouent un rôle essentiel quand il s'agit d'éviter que les ours noirs de l'Ontario ne deviennent un problème. Des mesures élémentaires dans la façon dont les ordures sont entreposées et enlevées et dans la gestion des sites d'enfouissement sont des mesures responsables que les collectivités doivent prendre pour contribuer à tenir les ours à distance. Voici quelques exemples de façons dont votre collectivité peut s'y mettre.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Ce que votre collectivité peut faire :

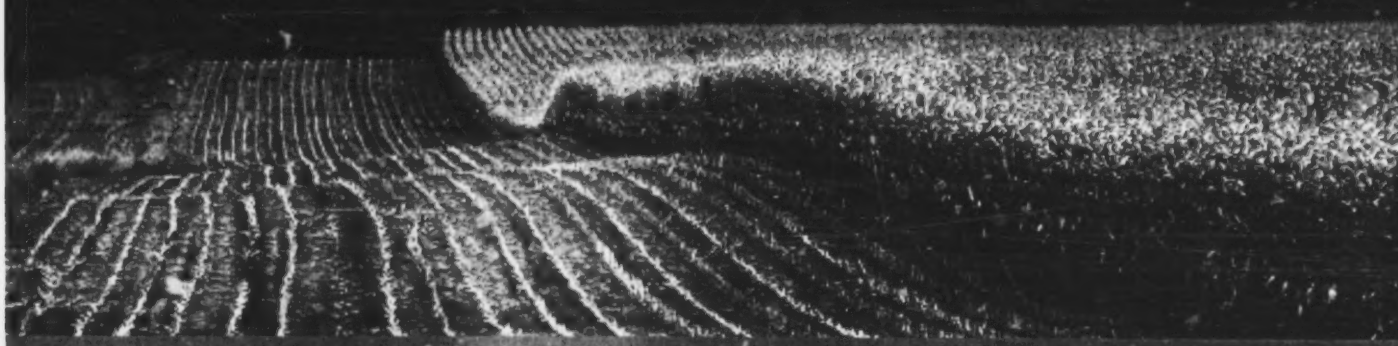
- Participez au programme Attention : ours en communiquant avec le bureau local du ministère des Richesses naturelles
- Effectuez une évaluation du risque associé aux ours pour déterminer quelles sont les zones qui peuvent poser problème
- Élaborez un plan pour réduire les conflits entre les humains et les ours
- Faites participer toutes les personnes de votre collectivité en les invitant à offrir de l'aide ou en leur fournissant de l'information sur les mesures qu'elles doivent prendre pour atténuer les problèmes d'ours
- Examinez les plans de développement futur en rapport avec les espaces verts
- Fournissez un horaire régulier d'enlèvement des ordures et envisagez d'adopter des règlements interdisant de laisser des ordures et d'autres substances alimentaires attirantes dehors, sauf le jour de l'enlèvement
- Fournissez des récipients à ordures à l'épreuve des ours pour les parcs communautaires, les rues et les sites de transfert
- Mettez en œuvre des politiques et des procédures pour faire en sorte que les résidents et les entreprises n'attirent pas des ours dans la collectivité
- Gérez convenablement les sites d'enfouissement pour les rendre moins attrayants pour les ours
- Installez des clôtures électrifiées autour des sites d'enfouissement
- Adoptez et appliquez des règlements sur la gestion des ordures.

Pour obtenir des informations plus détaillées et d'autres idées, visitez le site *ontario.ca/attentionours*

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

ATTENTION : OURS



Ours noirs:
Tenez les ours à distance de la ferme.

En tant qu'agriculteur d'expérience, vous êtes probablement mieux informé sur l'ours noir et son comportement que la majorité des Ontariens. Vous savez que l'ours noir s'intéresse aux propriétés agricoles quand il est à court de sources naturelles de nourriture. En prenant quelques précautions pour éloigner les ours de votre propriété, vous éviterez d'avoir recours aux armes à feu.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Ce que les fermiers peuvent faire :

- Planter des champs de grains ou de maïs le plus loin possible de la lisière de la forêt. Aménagez une bande de terrain dégagé ou herbeux entre les cultures et la lisière de la forêt.
- Récolter les fruits et légumes mûrs et ramasser les fruits tombés au sol.
- Poser une clôture électrique autour des vergers, ruches, potagers et plants de baies ou entre les cultures et la forêt adjacente. Une clôture électrique peut aussi aider à protéger vos animaux.
- Poser une clôture électrique avant d'avoir un problème avec un ours. Elle sera plus efficace contre un ours qui n'a pas été conditionné à la nourriture.
- Garder le bétail loin des forêts et des routes migratoires de l'ours.
- Assurer que l'aire de mise bas est située dans un espace découvert, à bonne distance de la forêt.
- Les ours mangeront les carcasses. Éliminez les cadavres d'animaux en respectant les exigences juridiques et de sorte que les ours n'y aient pas accès.
- Faire preuve de vigilance lorsque vous travaillez dans un habitat d'ours.
- Établir un réseau entre voisins pour se tenir au courant sur les ours et leurs déplacements dans le secteur.
- Pour plus d'information, notamment sur l'installation d'une clôture électrique, visitez *ontario.ca/attentionours*

Remarque: Si vous tirez sur un ours, vous êtes tenu par la loi d'en avertir immédiatement en personne ou par téléphone votre bureau local du ministère des Richesses naturelles. Cette exigence vaut, que vous ayez l'intention de garder l'ours ou non. Si vous ne la respectez pas, vous enfreignez la *Loi sur la protection du poisson et de la faune*.

Pour en savoir plus sur quoi faire si vous rencontrez un ours, consultez les fiches de renseignements « Que faire si vous rencontrez un ours » et « Soyez on sécurité au pays de l'ours ».

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

Les ours raffolent des *repas-minute et des restes de table.*

Les entreprises de services alimentaires, tels que les restaurants, les restaurants à service rapide et les casse-croûte autoroutiers, entreposent d'importantes quantités d'ordures à l'arrière ou à proximité de leurs établissements. Les ours noirs sont attirés par l'odeur de la nourriture et des déchets humains et viennent souvent rôder en quête d'un repas facile. Il est donc sage de prendre des précautions pour prévenir ces situations.

LES OURS PEUVENT ÊTRE DANGEREUX

En cas d'urgence, appelez la police ou composez le 911.

Pour tous les problèmes d'ours, composez le

1 866 514-2327

(1 866 514-BEAR)

ATS 705 945-7641

Pour de plus amples renseignements, consultez notre site Web

ontario.ca/attentionours

Voici ce qu'une entreprise de services alimentaires peut faire :

- Éviter d'empiler les ordures, y compris les huiles alimentaires.
- Employer, autant que possible, des contenants à l'épreuve des ours et fermer le couvercle solidement en tout temps.
- Verrouiller le couvercle des bennes ou utiliser des bennes munies de dispositifs autobloquants.
- Vider les contenants à ordures fréquemment.
- Sortir les ordures le matin même du ramassage, et non la veille.
- Si l'entreprise transporte ses ordures à une décharge, les entreposer en lieu sûr et les apporter à la décharge aussi souvent que possible.
- Laver les contenants souvent et à froid. Faire particulièrement attention à l'entreposage et à l'élimination des huiles et des graisses alimentaires et utiliser un désinfectant pour éliminer les odeurs.
- Communiquer ces renseignements au personnel.
- Encourager les clients à utiliser des poubelles et à ne pas laisser les restes de table ou les ordures sur le sol.
- Pour d'autres conseils, consulter le site Web : *ontario.ca/attentionours*

Pour en savoir plus sur les contacts avec les ours, veuillez consulter nos feuilles de renseignements: « Que faire si vous rencontrez un ours » et « Soyez en sécurité au pays des ours ».

Pour en savoir plus sur l'ours noir, veuillez consulter nos feuilles de renseignements : « Les ours parcourent de grandes distances pour trouver de la nourriture » et « Les ours font partie de notre patrimoine naturel ».

Ministère des Richesses naturelles

Ontario

52114-1
3.3k P.R., 07 12 07
ISBN 978-1-4249-5399-8 (PDF)